



Encuesta Cognitivo Funcional

Covid-19

Universidad de Buenos Aires

Facultad de Medicina

Junio 2020

Departamento de Salud Pública. UBA

Director: Dr. Néstor Vázquez



Investigadores autores

Dra. Edith Labos

Lic. Karina Zabala

Lic. Sofía Trojanowski

Lic. Miriam Del Rio

Lic. Yanina Esquef

Lic. Josefina Olavegogeoascoechea

Lic. Alejandro Renato

Dr. Osvaldo Fustinoni

Área de Docencia e Investigación en el Adulto.

Instituto de Salud Pública y Medicina Preventiva. UBA

Jefa del Área: Dra. Edith Labos

Objetivos



Generales

- Evaluar el grado y calidad de la funcionalidad cotidiana durante la cuarentena en tareas de menor y mayor complejidad funcional.
- Realizar un estudio comparativo del desempeño de las actividades en relación al estado previo al aislamiento.
- Evaluar el impacto cognitivo del aislamiento (capacidad de atención, memoria, función ejecutiva, lenguaje y comunicación).

Específicos

- Generar información acerca del cambio de hábitos y el estado cognitivo de la población.
- Establecer correlaciones relevantes entre variables: género, edad, ocupación.
- Contar con una línea de base que permita generar estrategias de intervención y prevención comunitaria.



Metodología

- Encuesta online
- Muestreo incidental. Total: 1095 participantes
- Datos recogidos desde 23/04/2020 al 09/05/2020.
Días 35 al 51 de la cuarentena obligatoria
- Se utilizó una escala ordinal tipo Likert, de tipo binaria para algunos ítems y de elección múltiple para otros.

Dimensiones Analizadas

Actividades instrumentales de la vida diaria

- Compras
- Limpieza del hogar
- Lavado de ropa
- Preparación de comidas
- Actividad laboral
- Pago de servicios y retiro de dinero



Funcionalidad de tareas de mayor complejidad

- Recursos tecnológicos
- Uso de las funciones del celular
- Uso de la computadora



Actividades intelectuales y recreativas

- Lectura
- Comunicación escrita
- Aprendizajes
- Producción artística
- Producción científica y tecnológica
- Actividades recreativas
- Actividades interactivas
- Actividad física

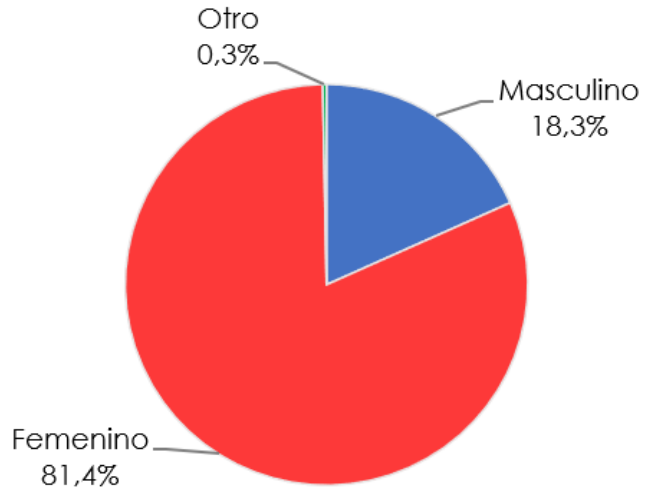
Procesos cognitivos

- Memoria
- Atención
- Funciones ejecutivas

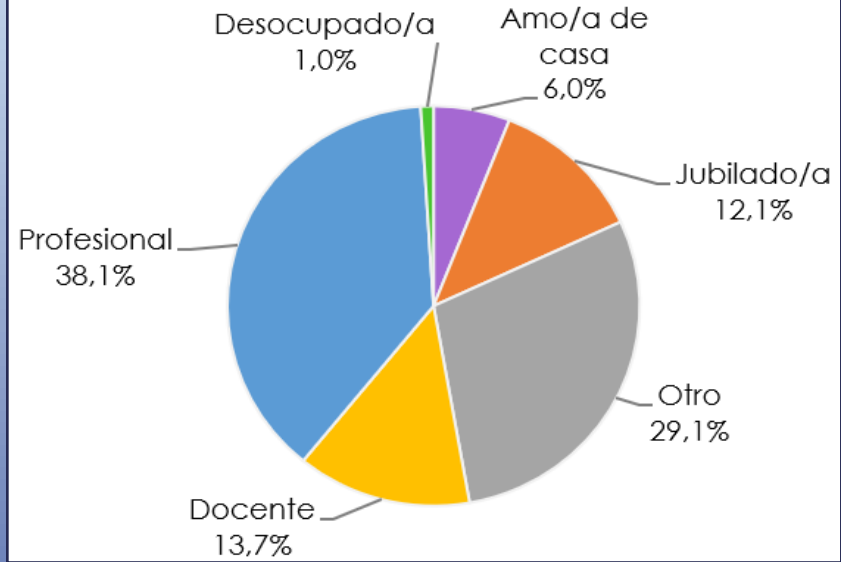


Datos Demográficos

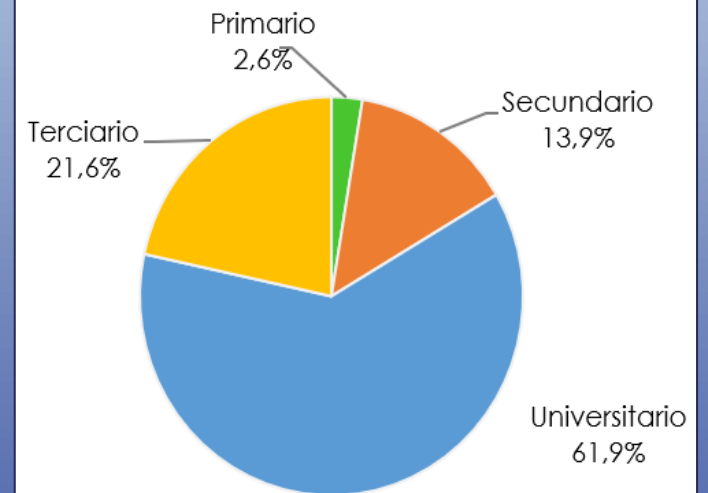
Género



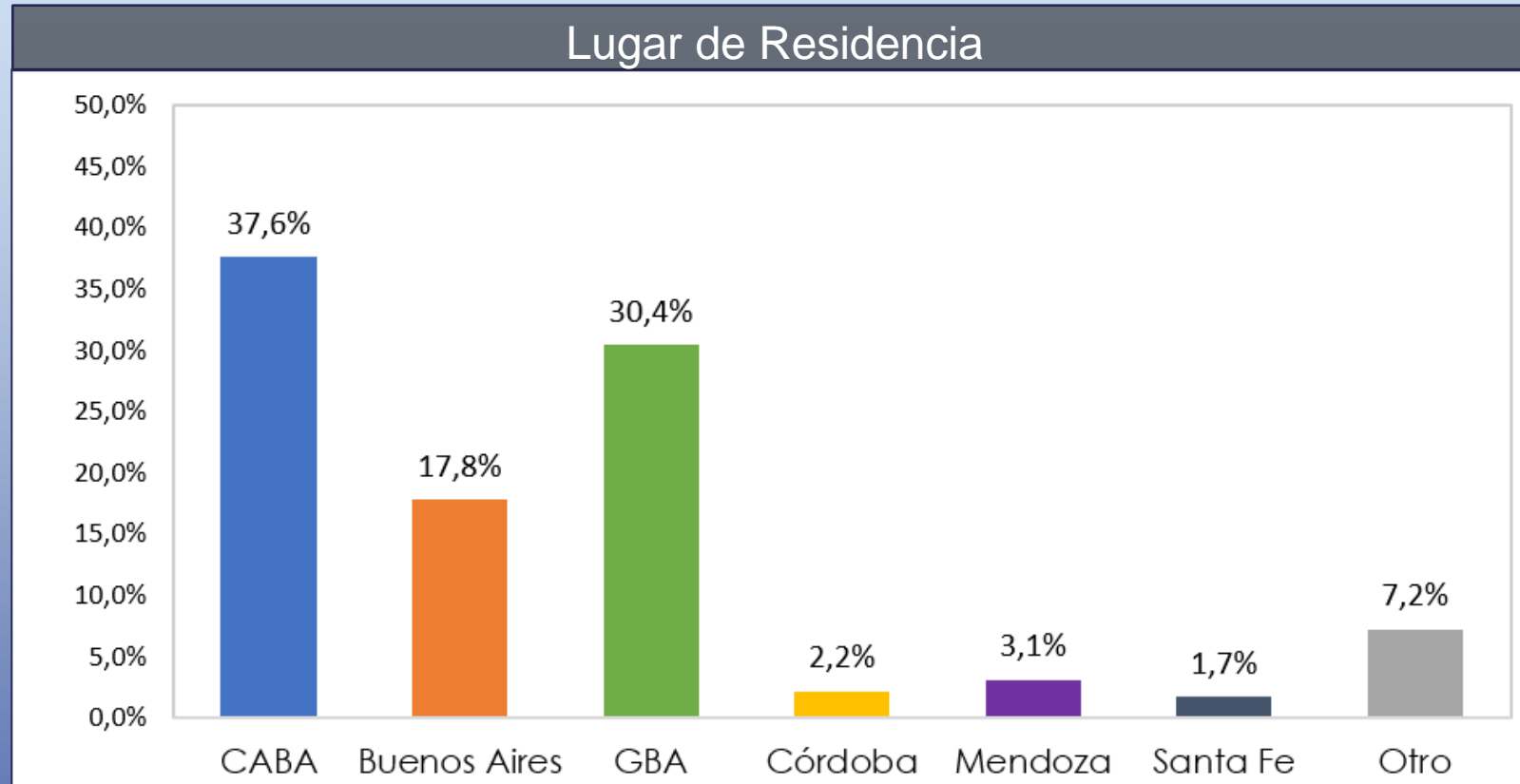
Ocupación



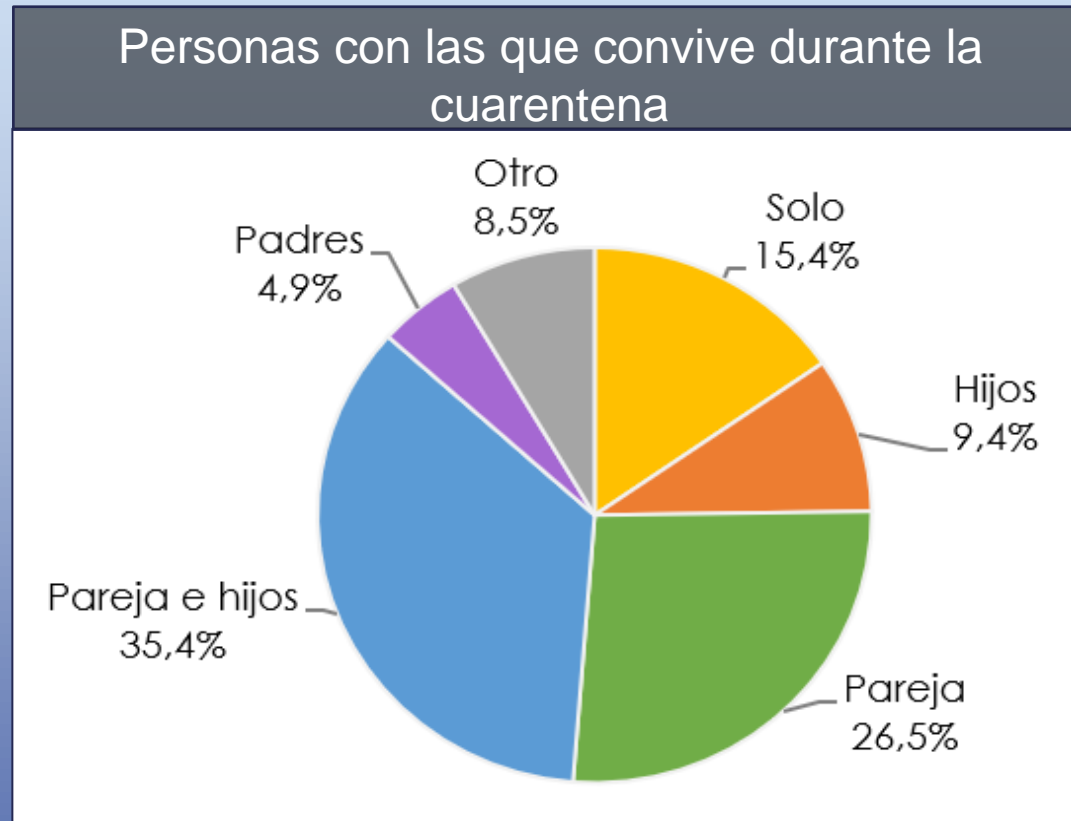
Nivel Educativo



Datos Geográficos

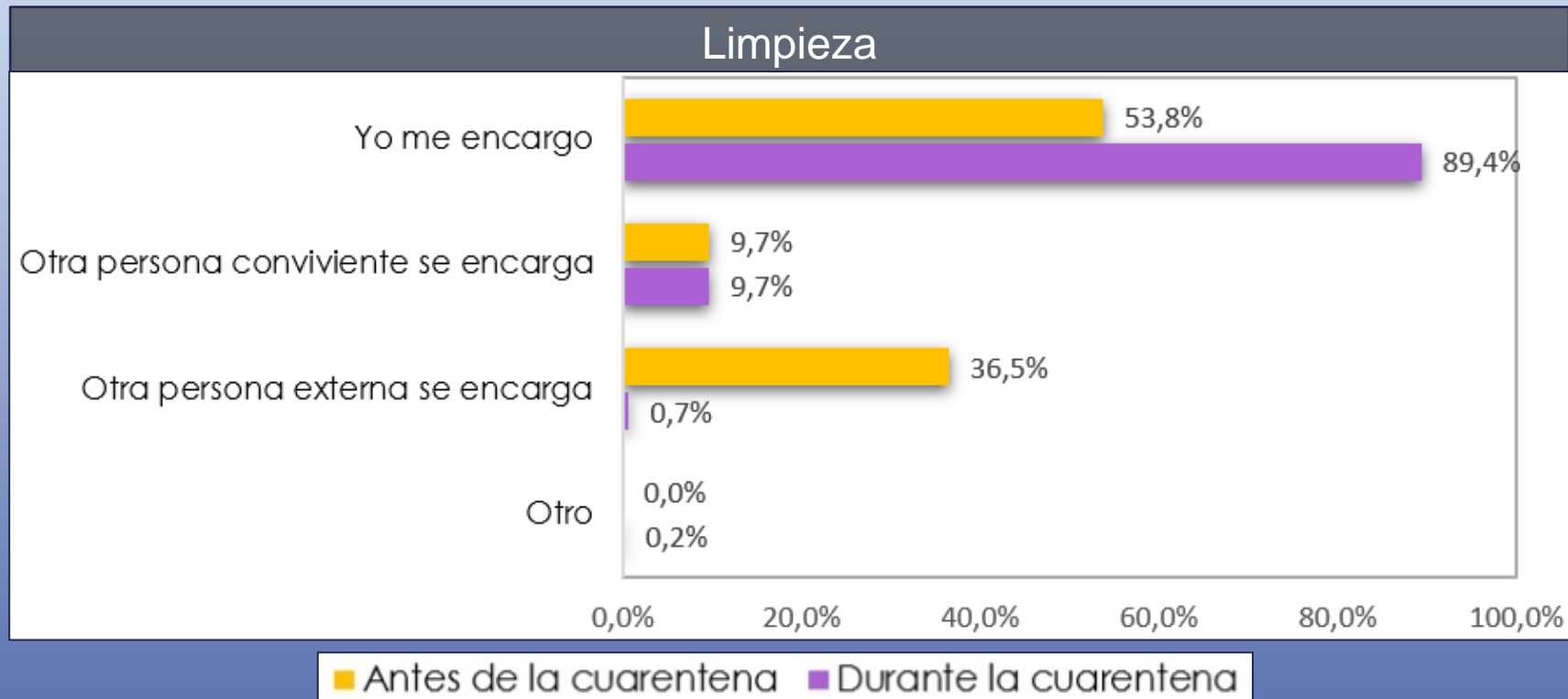


Convivencia



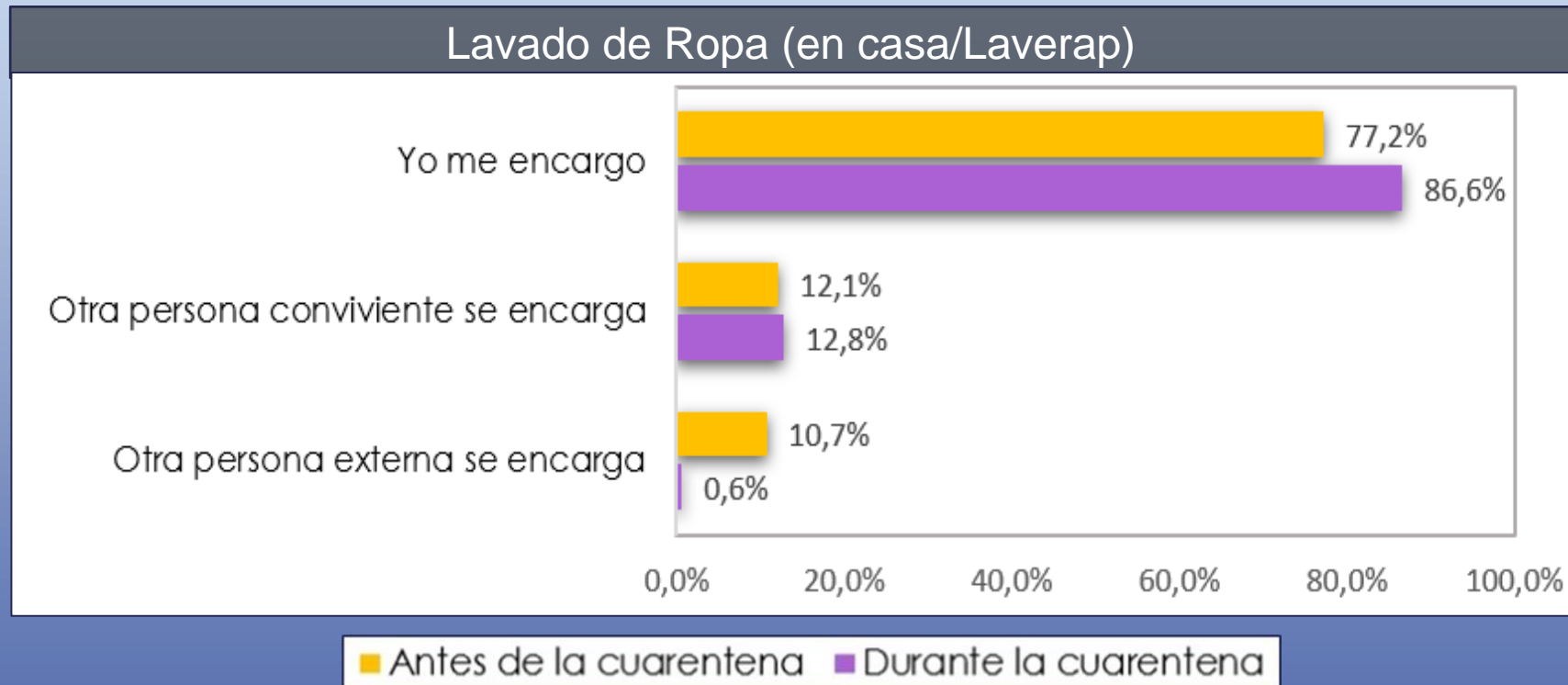
Resultados estadísticos de los dominios evaluados

Desempeño Funcional 1) Actividades del Hogar



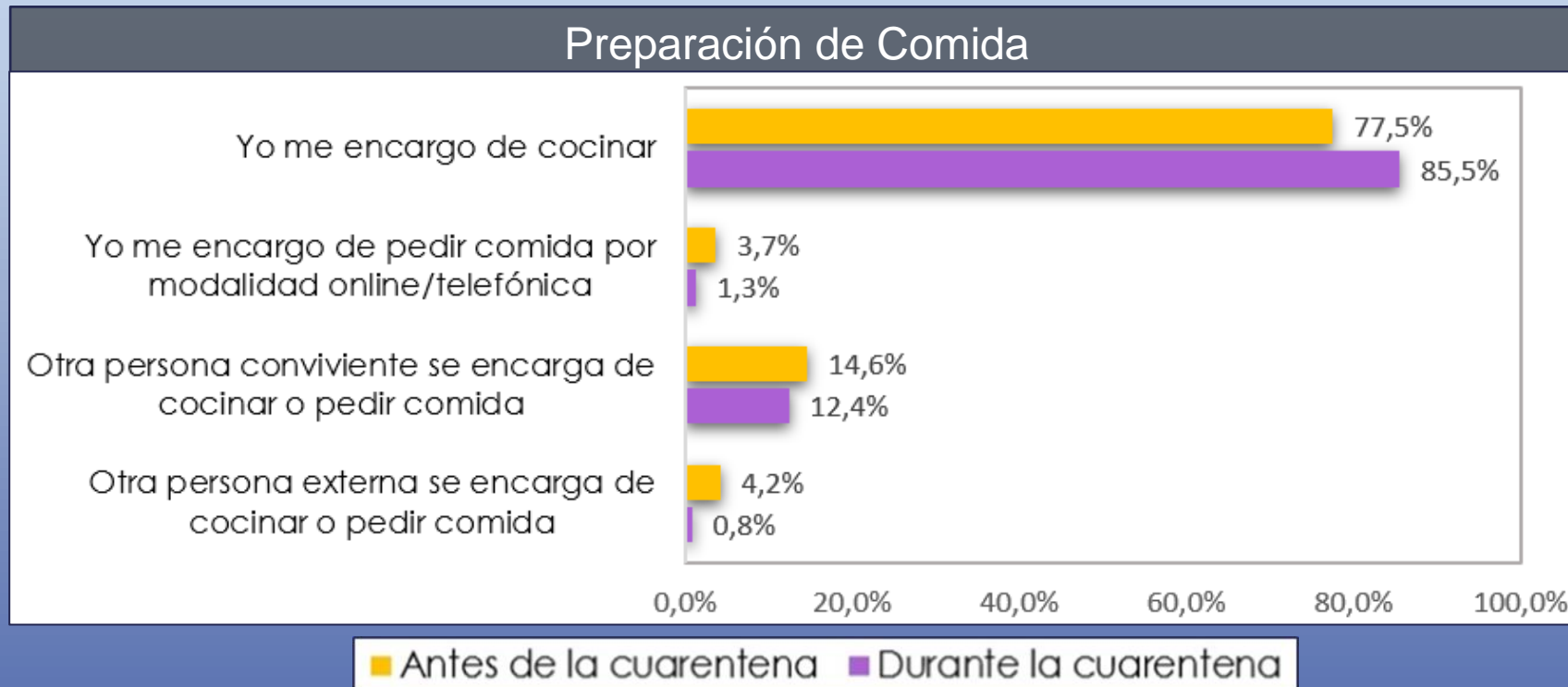
Resultados estadísticos de los dominios evaluados

Desempeño Funcional 1) Actividades del Hogar



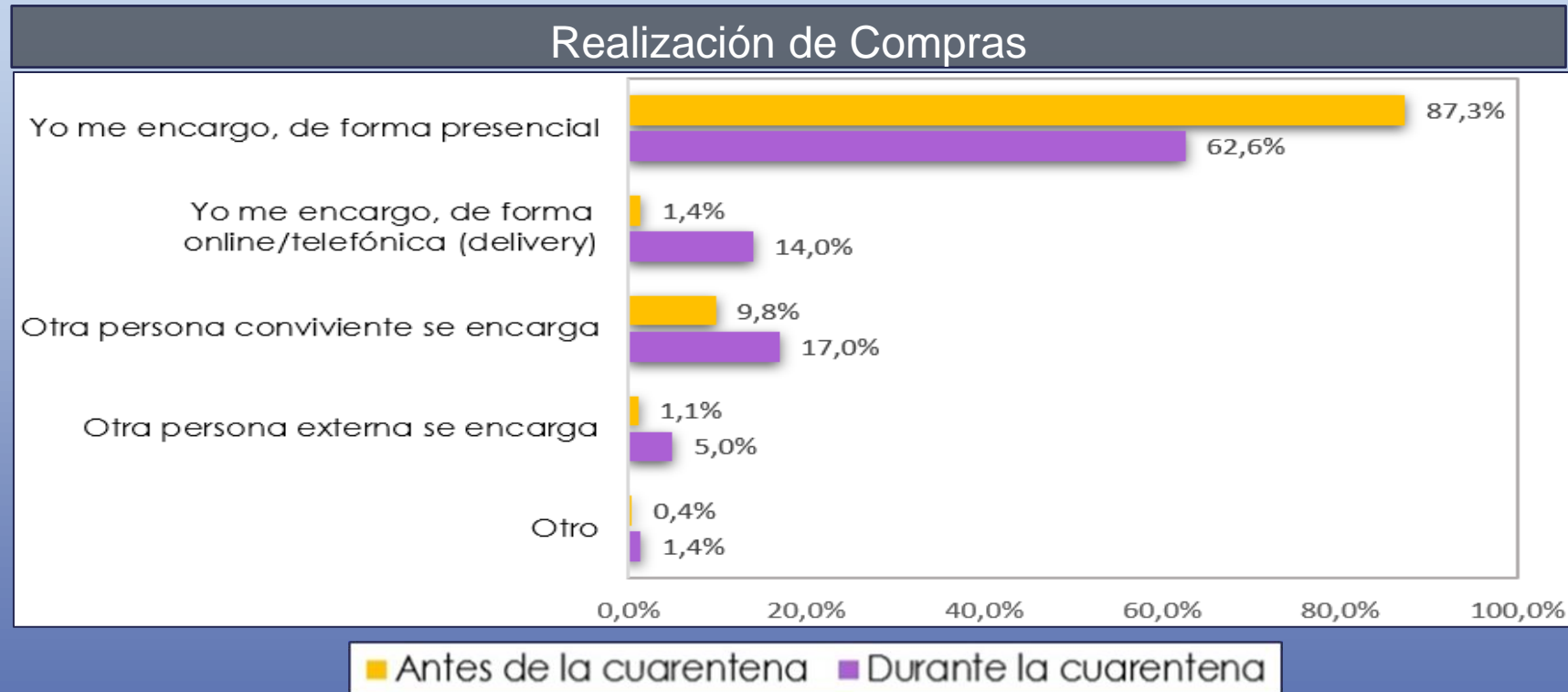
Resultados estadísticos de los dominios evaluados

Desempeño Funcional 1) Actividades del Hogar



Resultados estadísticos de los dominios evaluados

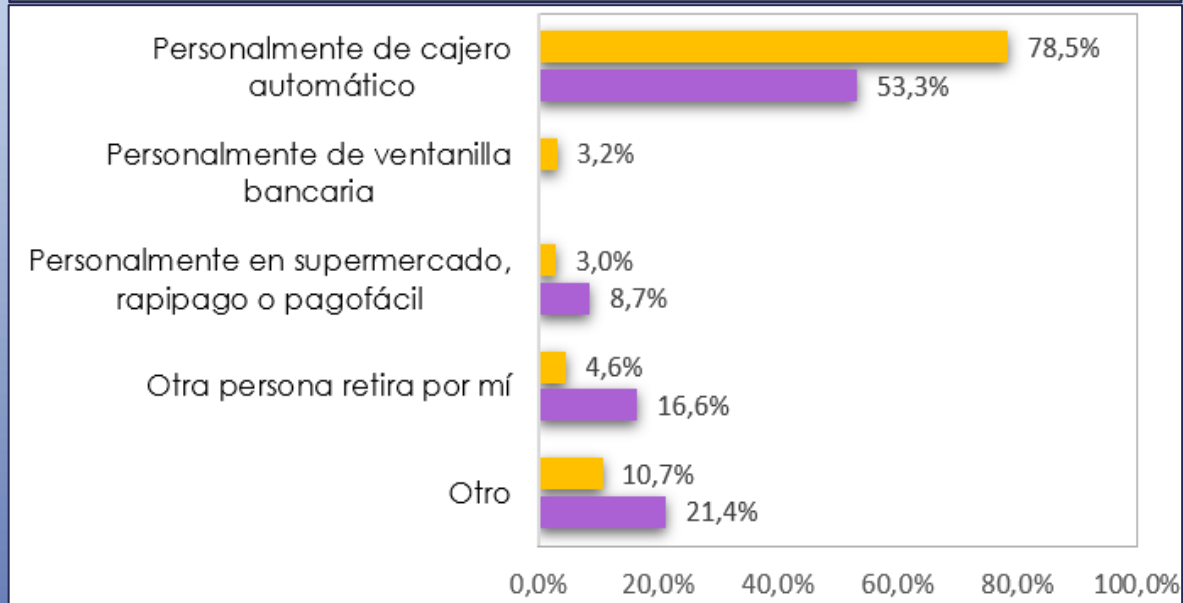
Desempeño Funcional 1) Actividades del Hogar



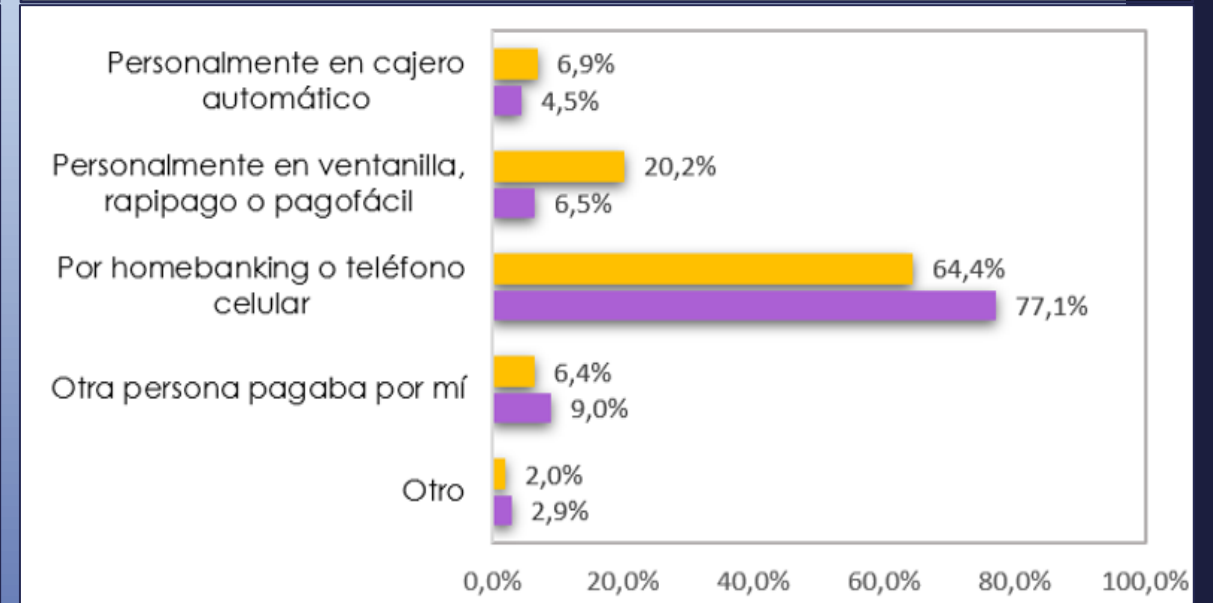
Resultados estadísticos de los dominios evaluados

Desempeño Funcional 2) Manejo del Dinero

Retiro de Dinero en efectivo



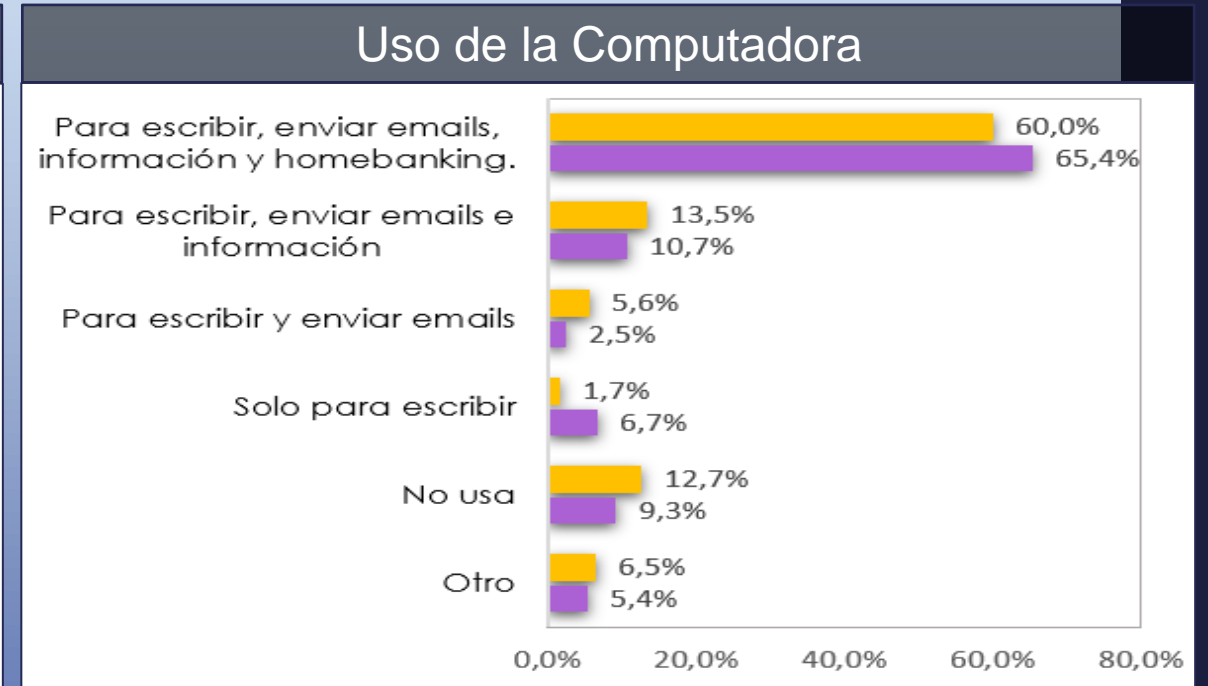
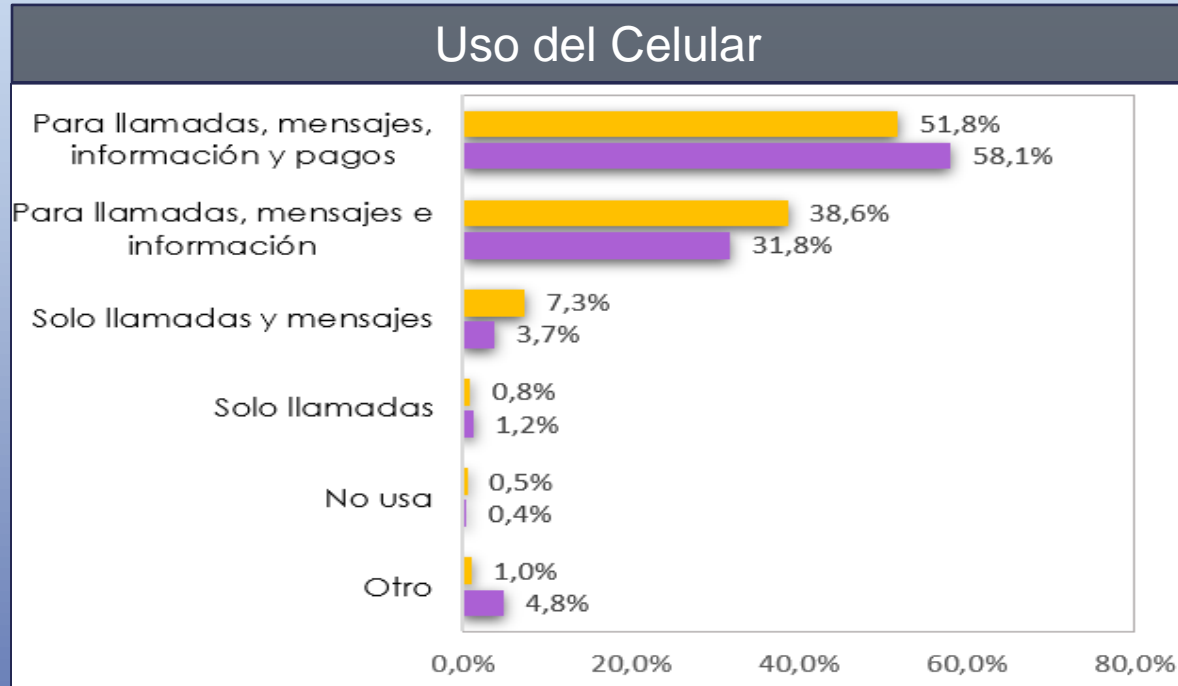
Pago de Servicios



■ Antes de la cuarentena ■ Durante la cuarentena

Resultados estadísticos de los dominios evaluados

Desempeño Funcional 3) Uso de la Tecnología

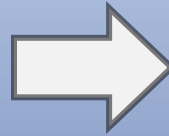
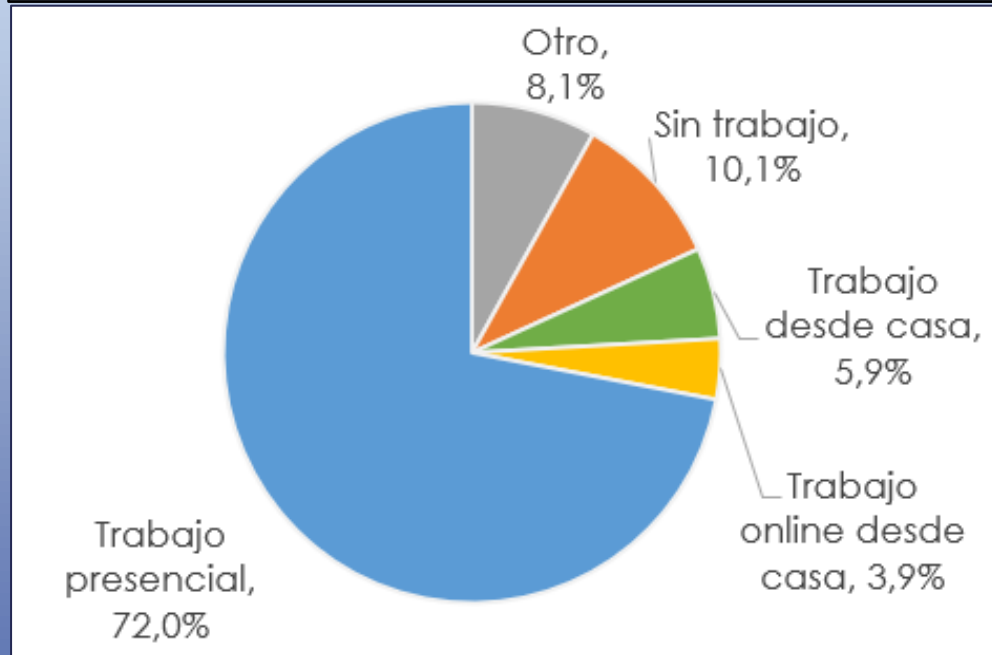


■ Antes de la cuarentena ■ Durante la cuarentena

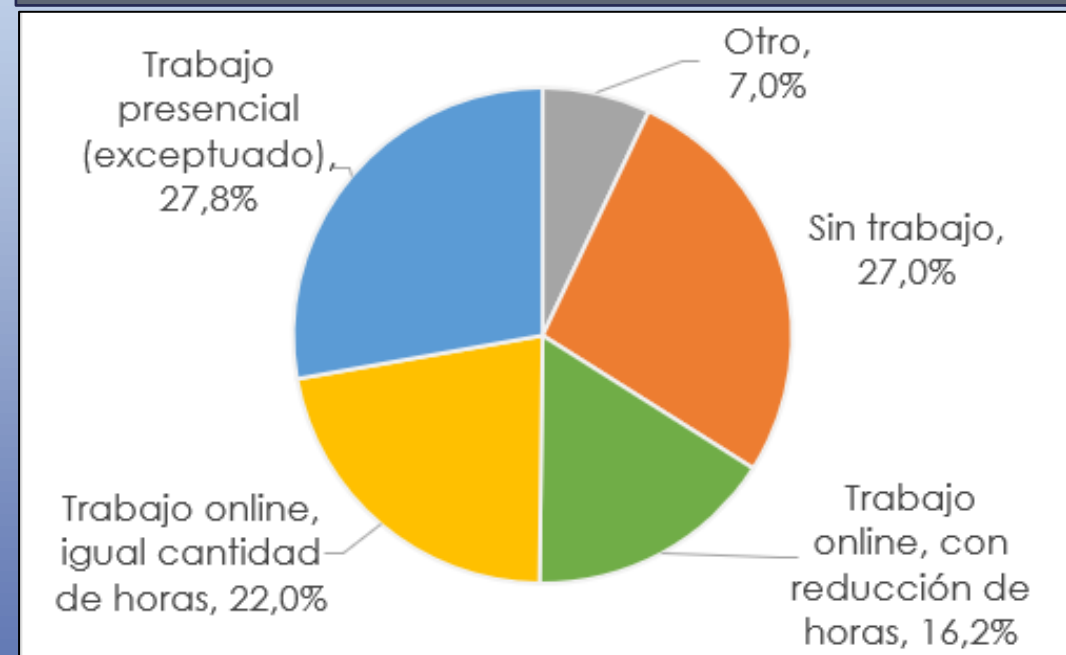
Resultados estadísticos de los dominios evaluados

Actividad Laboral

Antes de la cuarentena



Durante la cuarentena



Resultados estadísticos de los dominios evaluados

Actividades Sociales y Recreativas

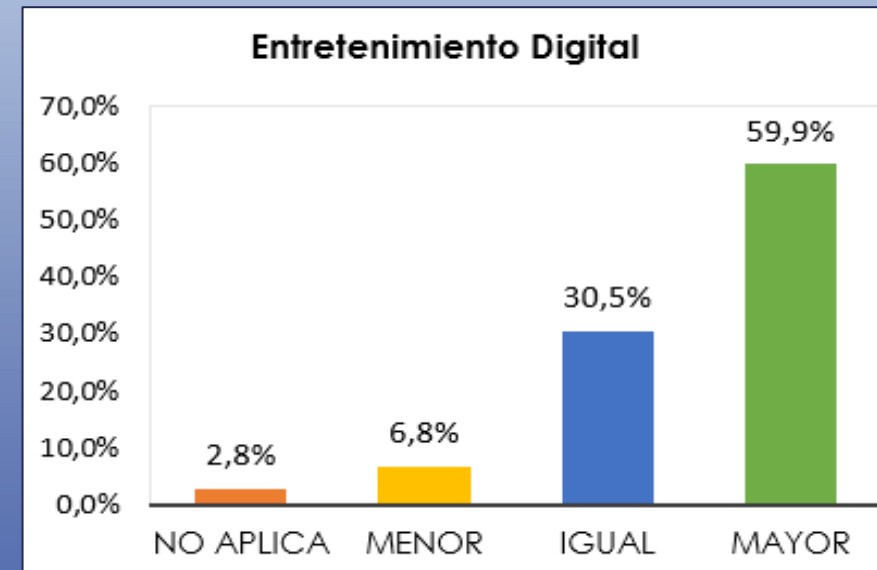
1) Actividad Recreativa

Actividad Recreativa durante la cuarentena



Opciones: Mirar películas y series, videos en youtube, jugar en la computadora, jardinería, otros.

Variación porcentual de realización con referencia al período previo

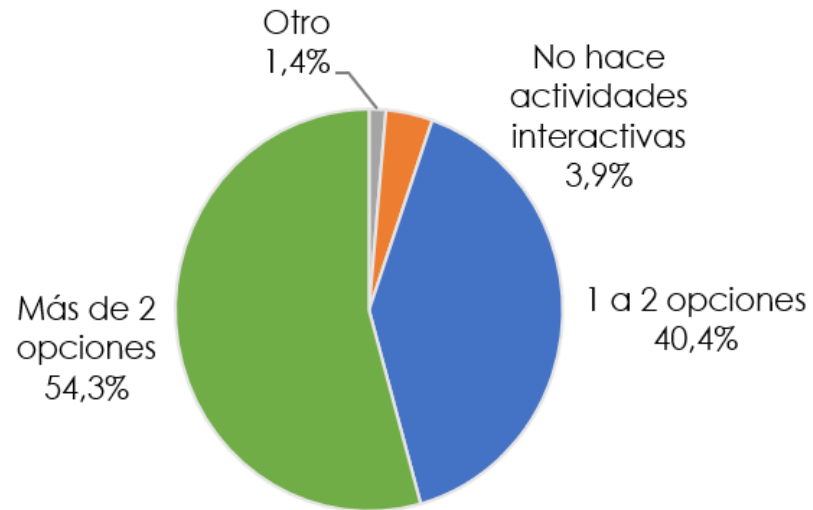


Resultados estadísticos de los dominios evaluados

Actividades Sociales y Recreativas

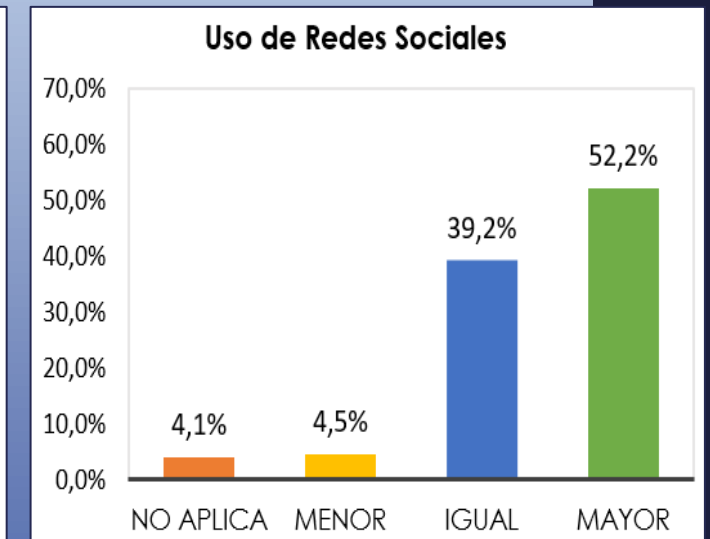
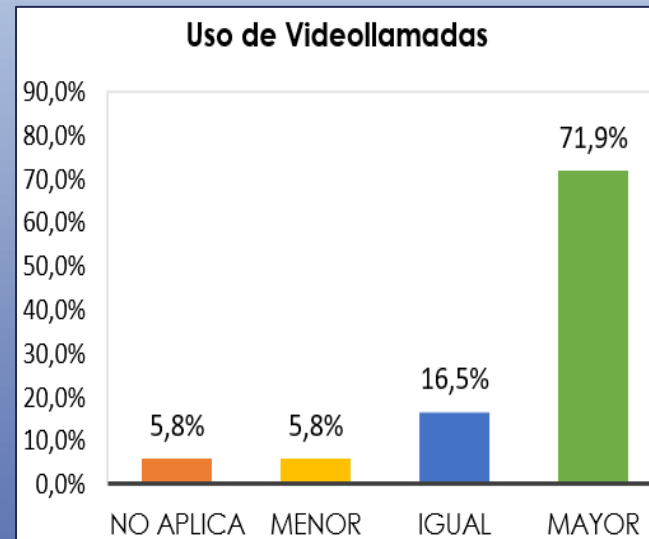
2) Actividad Interactiva

Actividad Interactiva durante la cuarentena



Opciones: Juegos de mesa, redes sociales, conversar en grupos de whatsapp, videoconferencias, otros.

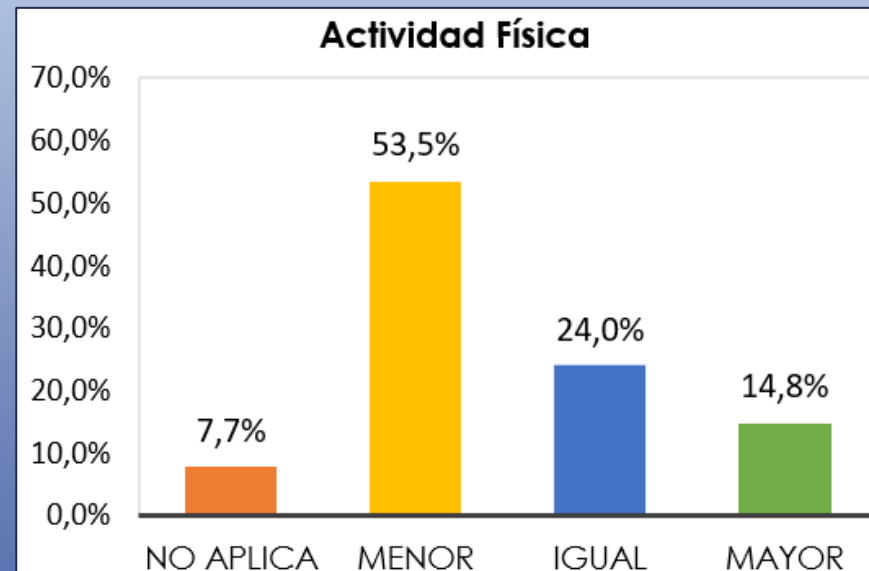
Variación porcentual de realización con referencia al período previo



Resultados estadísticos de los dominios evaluados

Actividades Sociales y Recreativas 3) Actividad Física

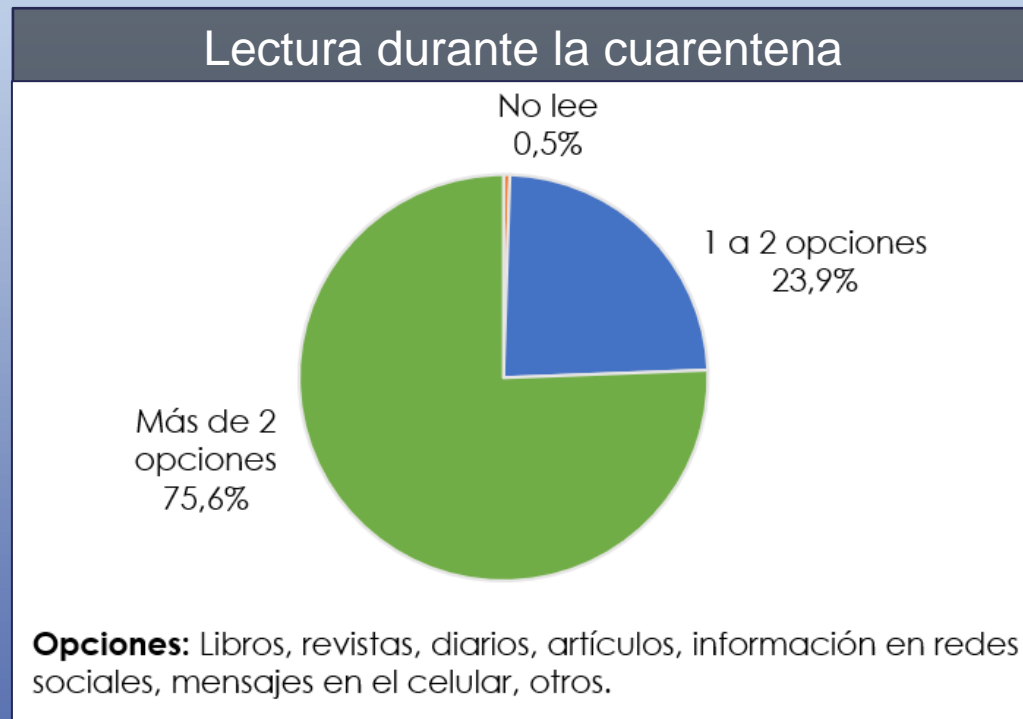
Variación porcentual de realización con
referencia al período previo



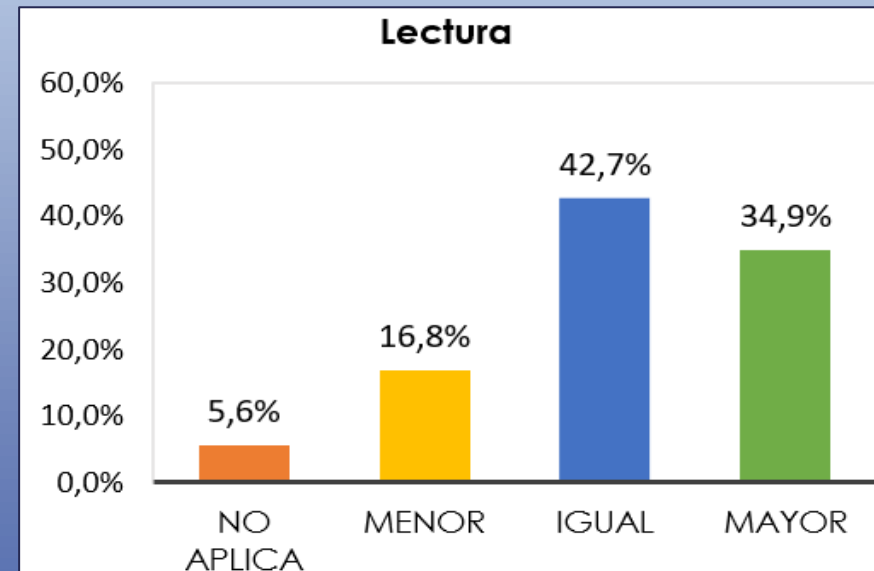
Resultados estadísticos de los dominios evaluados

Actividades Intelectuales

1) Lectura

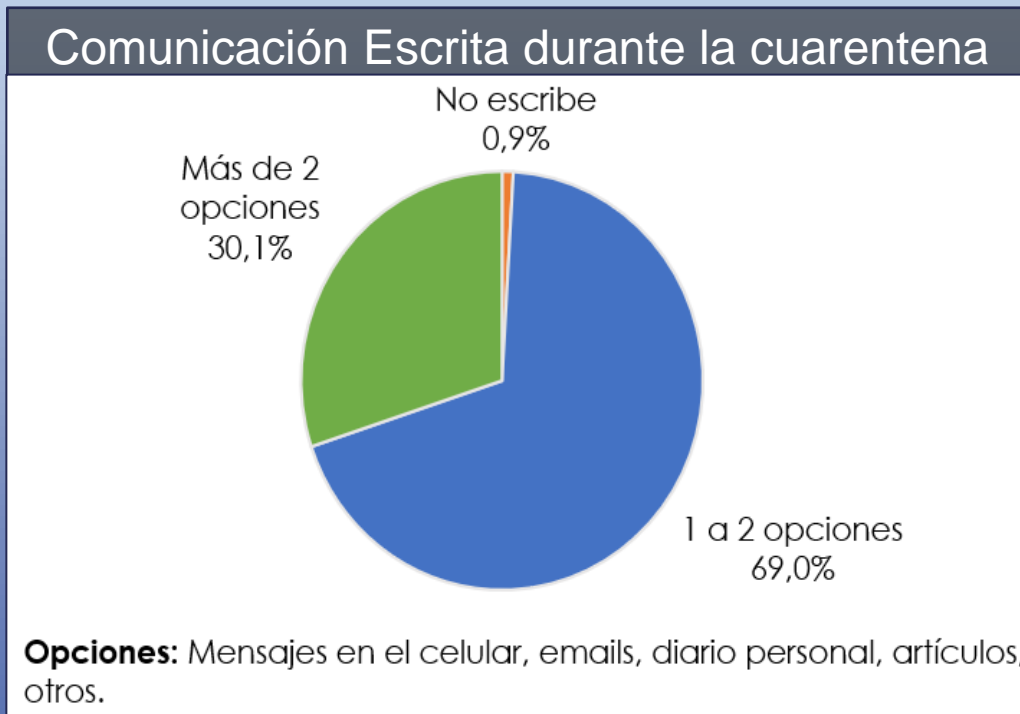


Variación porcentual de realización con referencia al período previo

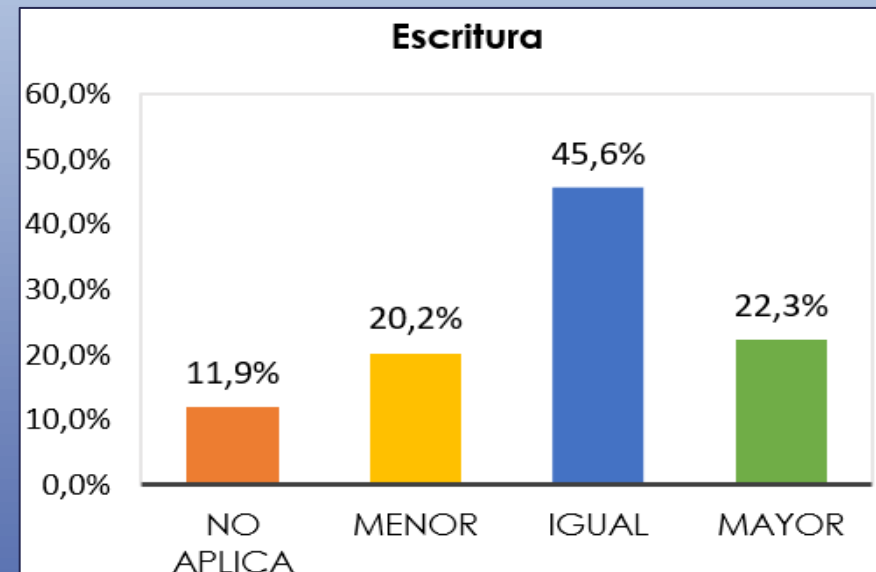


Resultados estadísticos de los dominios evaluados

Actividades Intelectuales 2) Comunicación Escrita



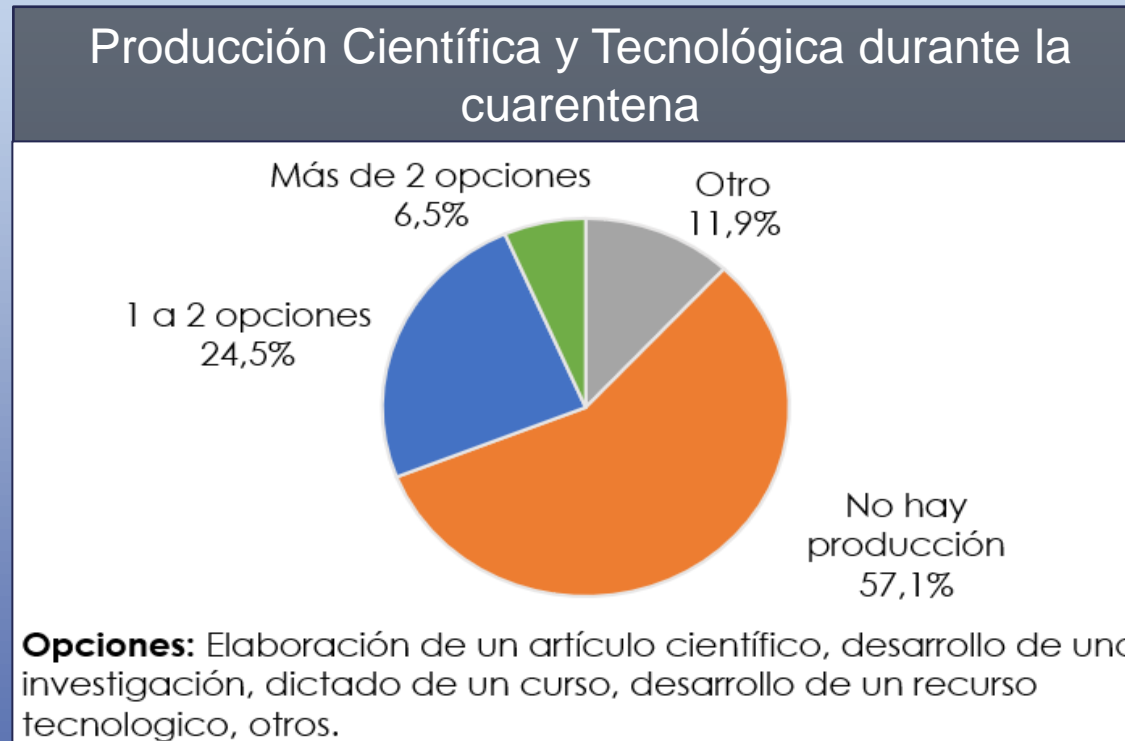
Variación porcentual de realización con referencia al período previo



Resultados estadísticos de los dominios evaluados

Actividades Intelectuales

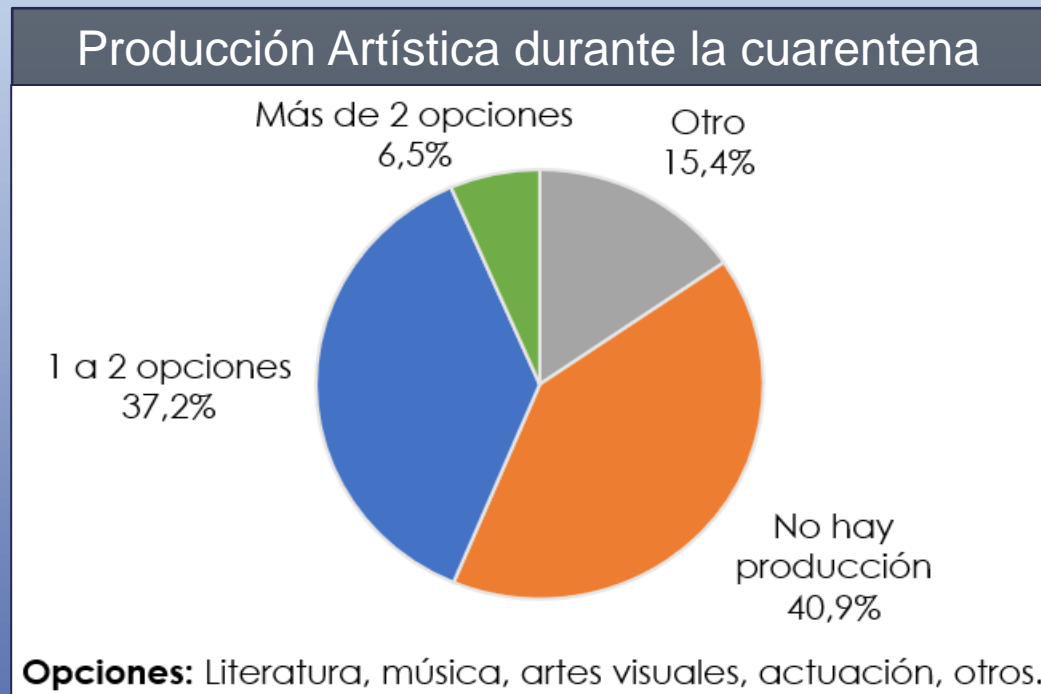
3) Producción Científica y Tecnológica



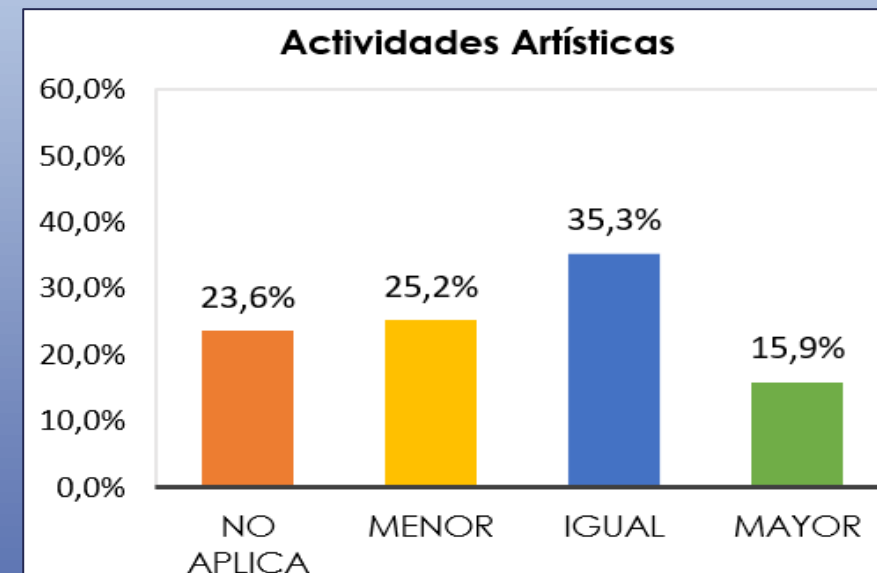
Resultados estadísticos de los dominios evaluados

Actividades Intelectuales

4) Producción Artística



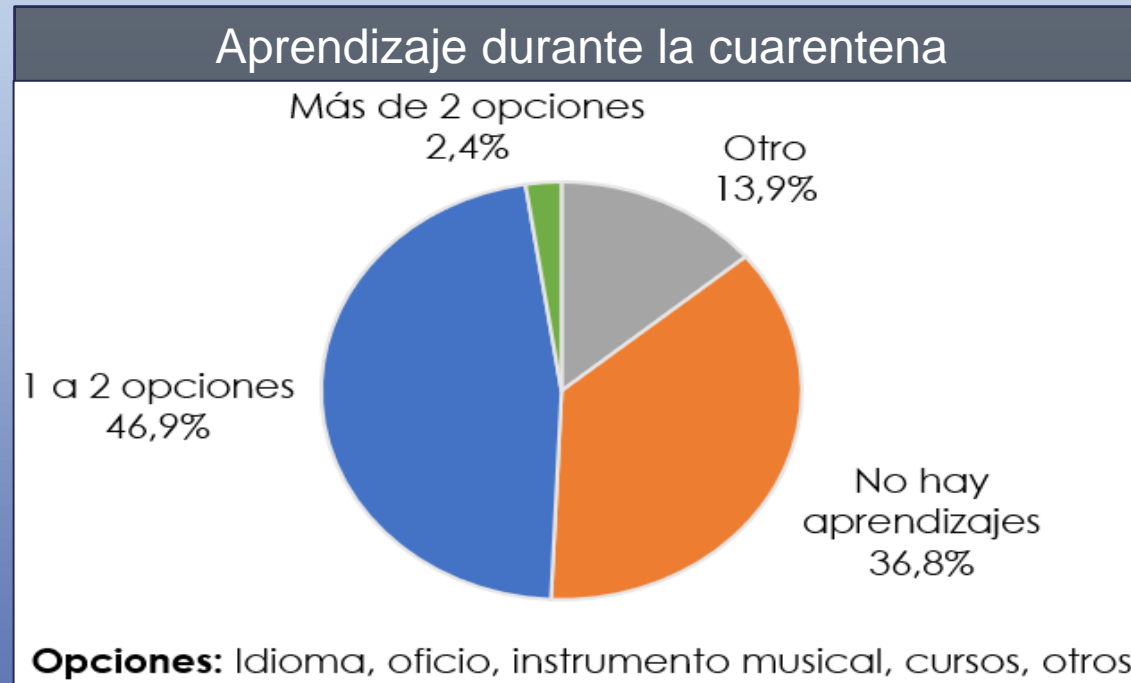
Variación porcentual de realización con referencia al período previo



Resultados estadísticos de los dominios evaluados

Actividades Intelectuales

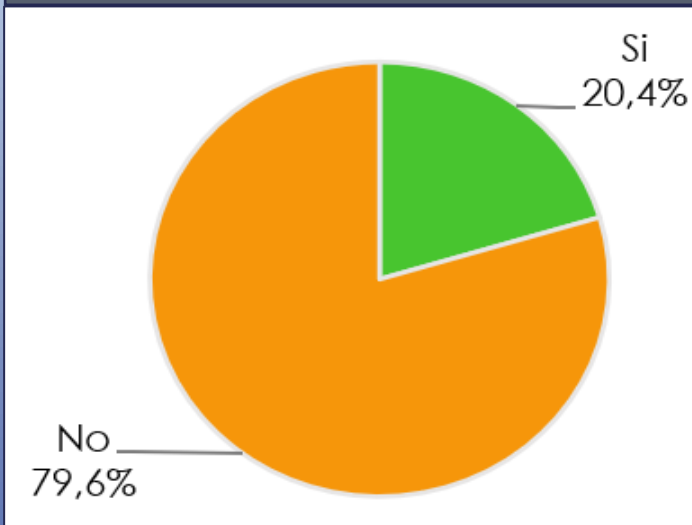
5) Aprendizaje



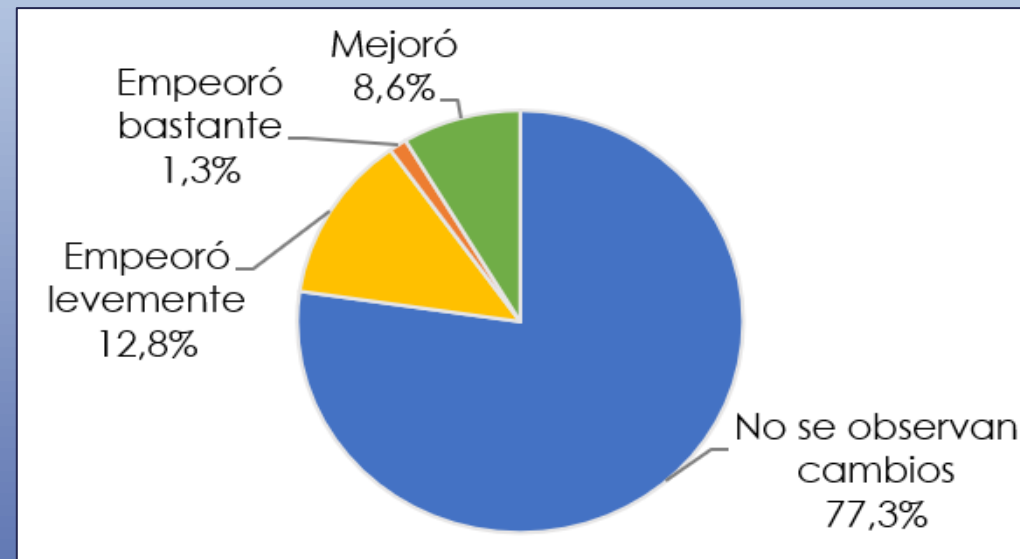
Resultados estadísticos de los dominios evaluados

Funciones Cognitivas Memoria

Autopercepción de problemas de Memoria antes de la cuarentena



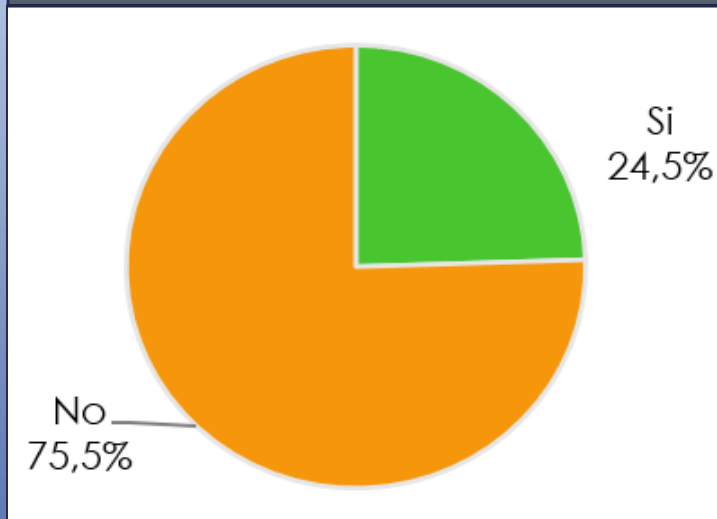
Autopercepción comparativa de la Memoria en relación al período previo



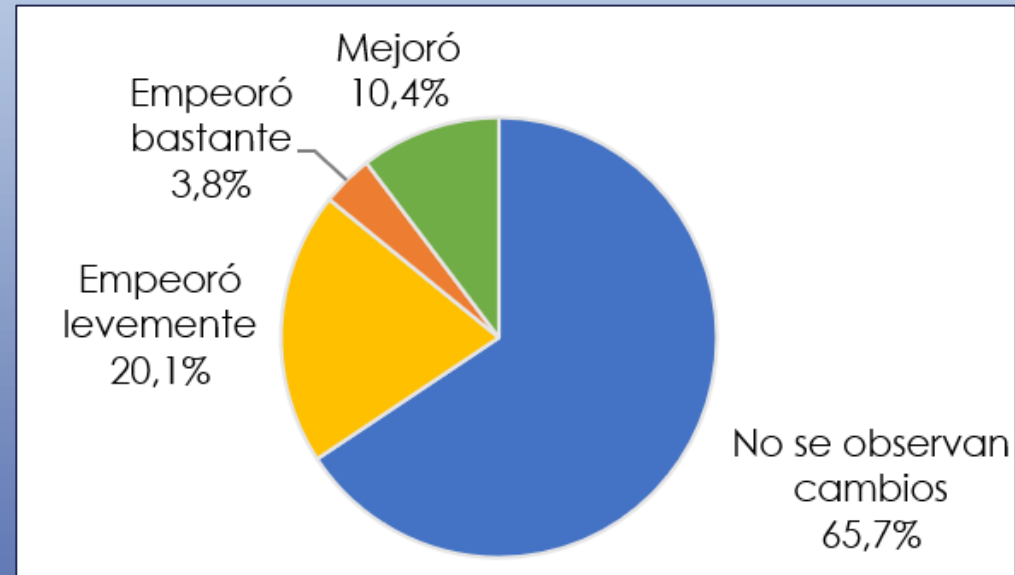
Resultados estadísticos de los dominios evaluados

Funciones Cognitivas Atención

Autopercepción de problemas de Atención antes de la cuarentena

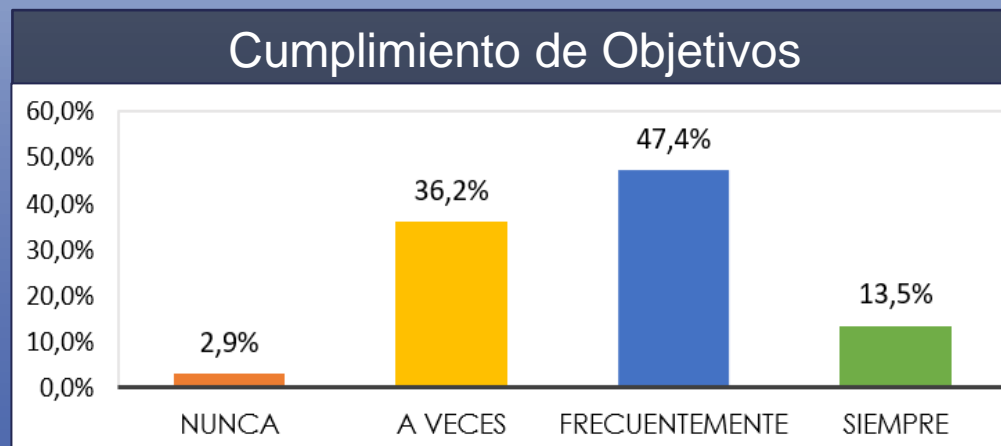
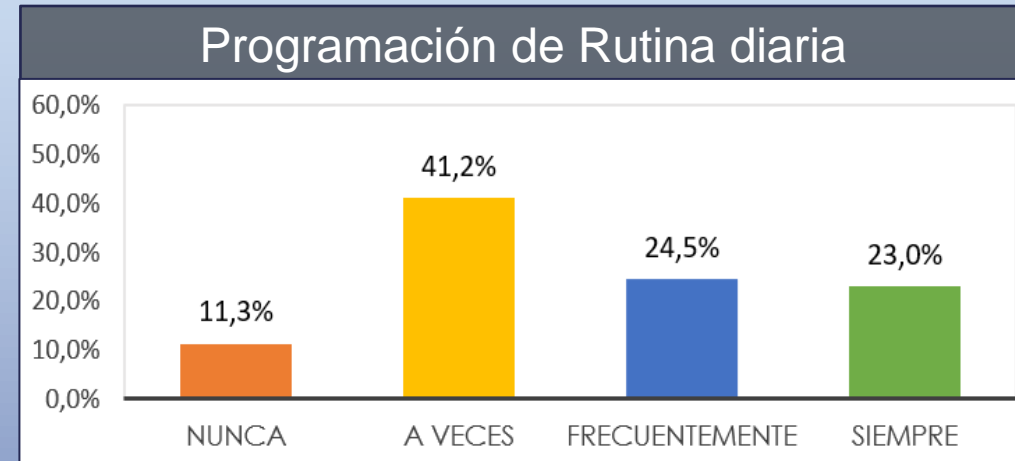
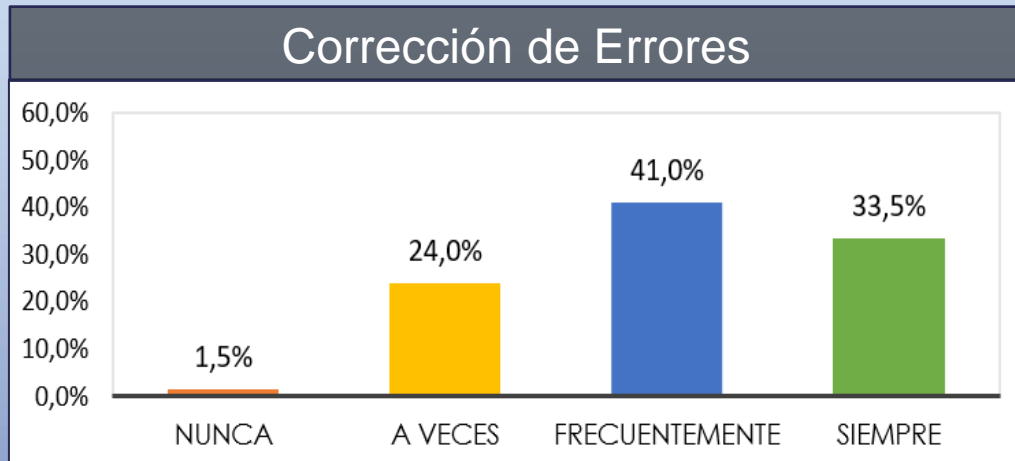


Autopercepción comparativa de la Atención en relación al período previo



Resultados estadísticos de los dominios evaluados

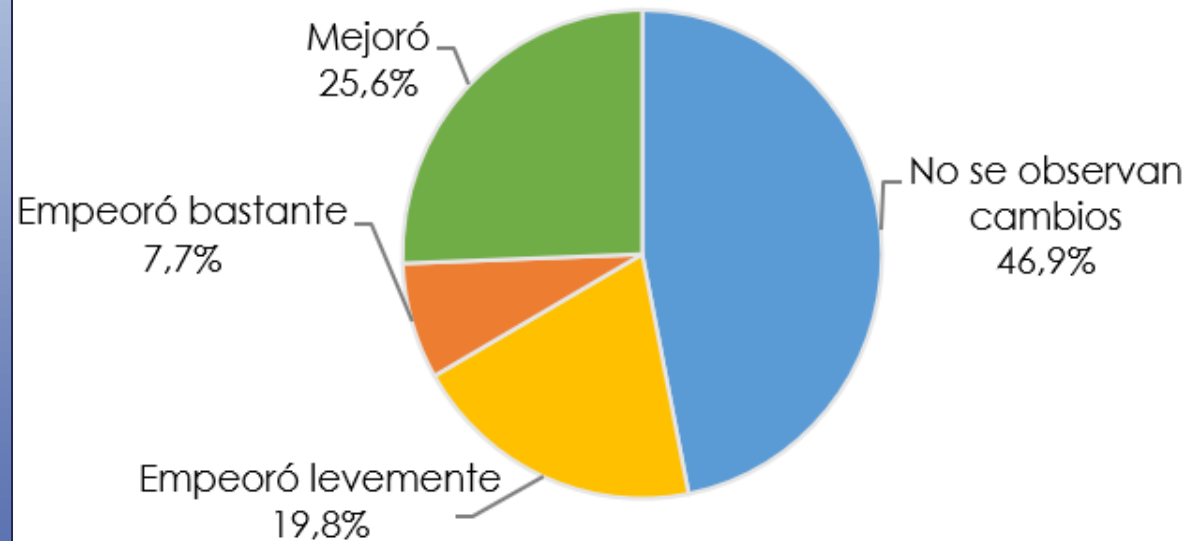
Función Ejecutiva durante la cuarentena



Resultados estadísticos de los dominios evaluados

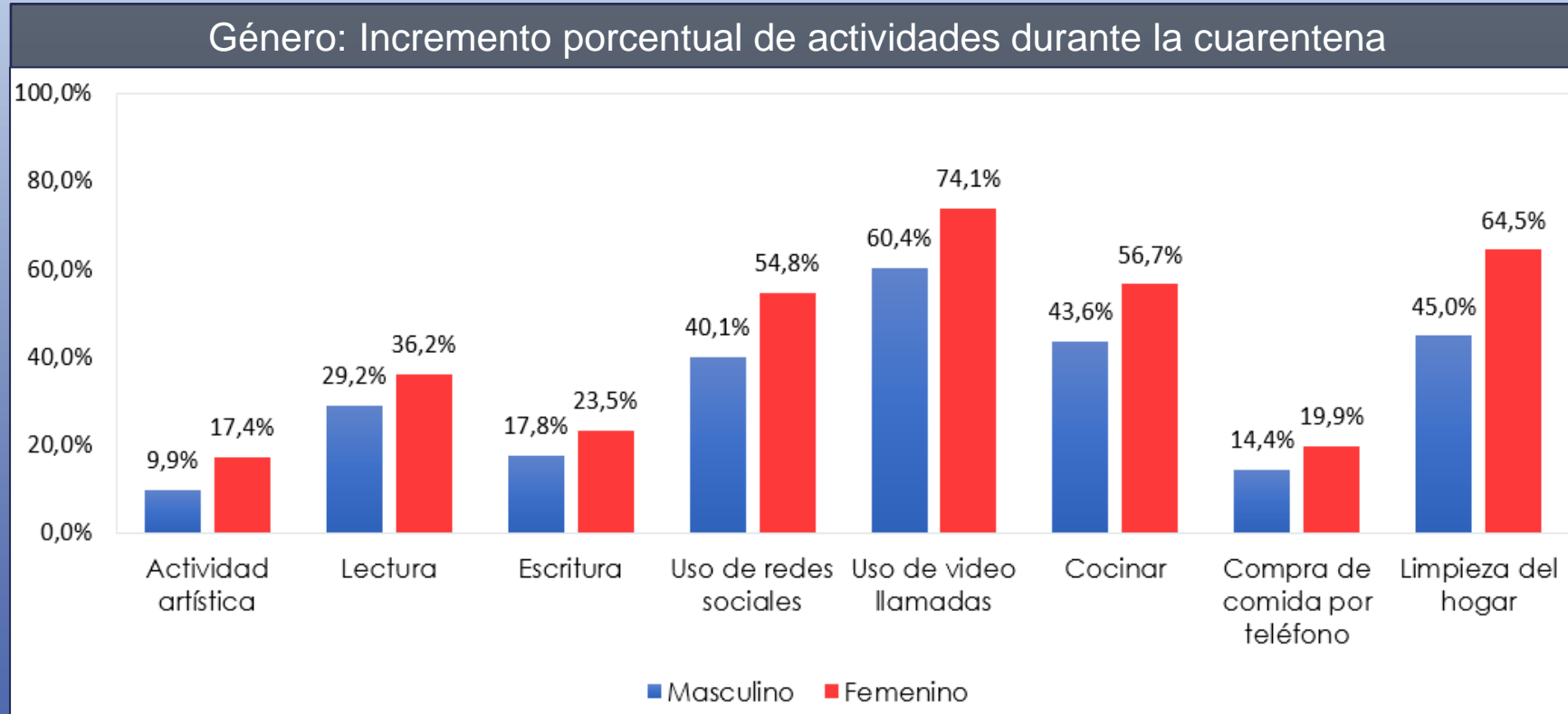
Función Ejecutiva durante la Cuarentena

Evaluación de la planificación de rutinas, cumplimiento de objetivos y corrección de errores, en comparación al período previo



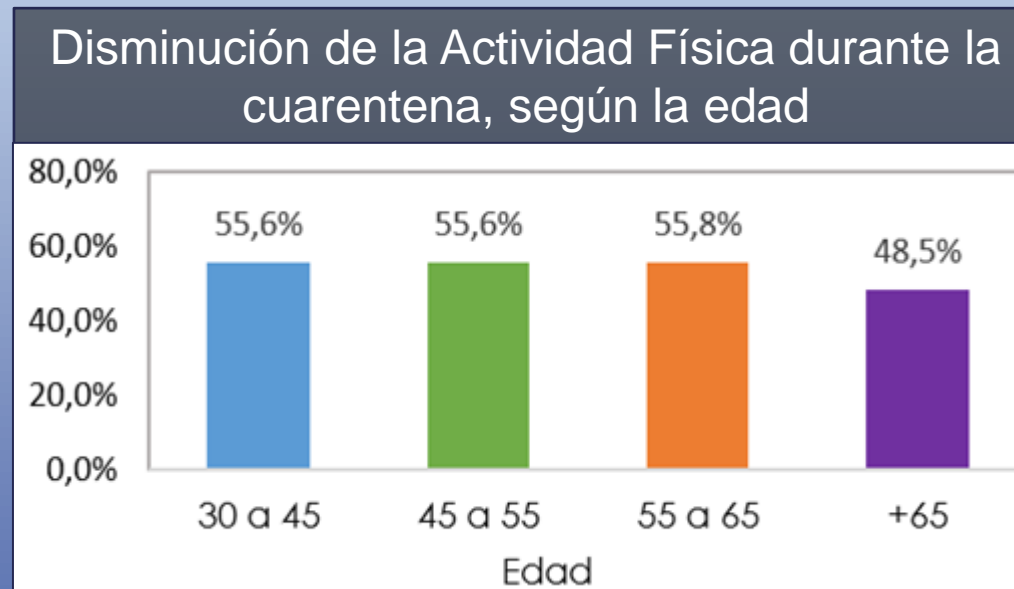
Resultados según el género

- Durante la cuarentena, las **mujeres** aumentaron significativamente las actividades domésticas, especialmente la limpieza del hogar y la preparación de comidas.
- Durante la cuarentena, las **mujeres** aumentaron el uso de videollamadas, redes sociales y actividades intelectuales más que los hombres.



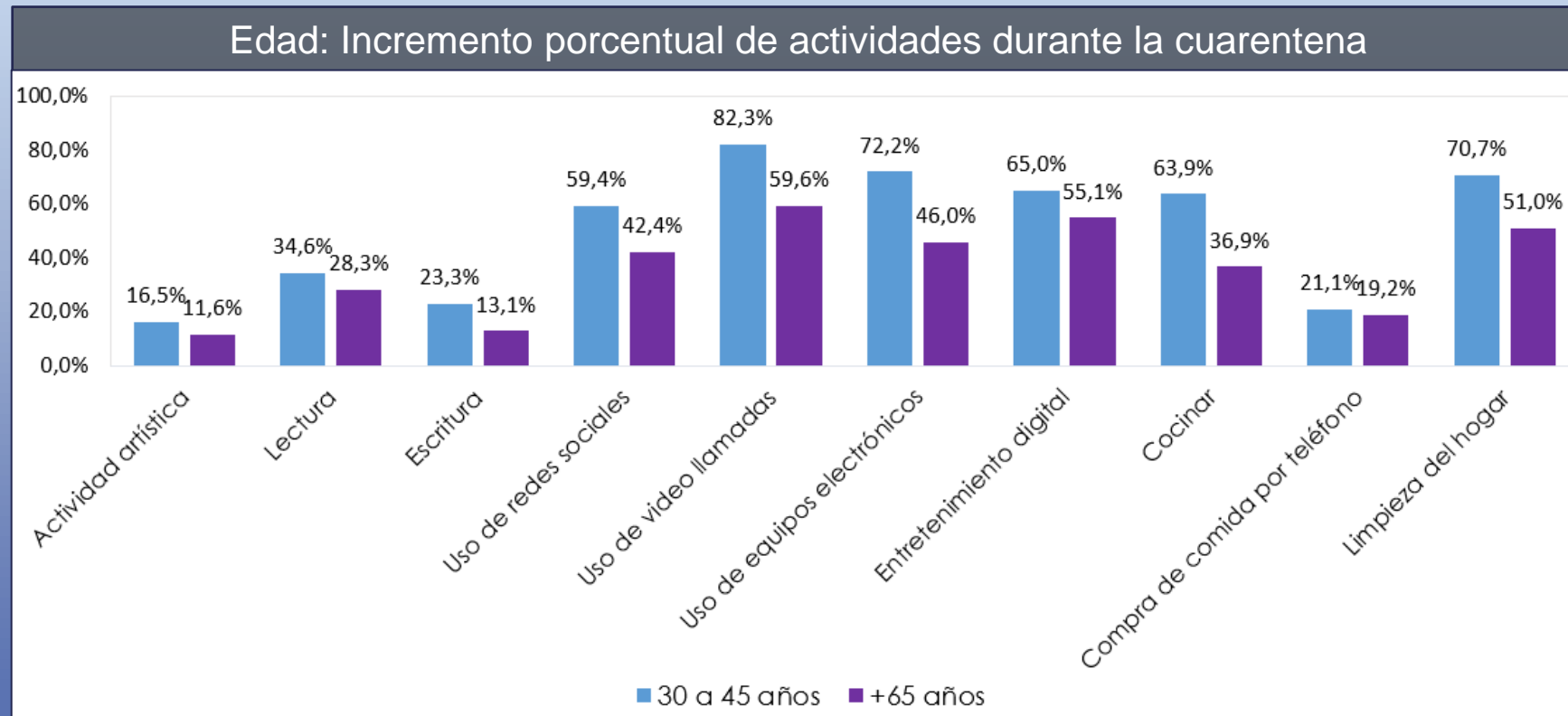
Resultados según rangos etarios

- Se observó una **disminución de la actividad física** en más de un 55 % en la población entre 30 y 65 años.
- En los participantes mayores de 65 años disminuyó un 48.5 %.



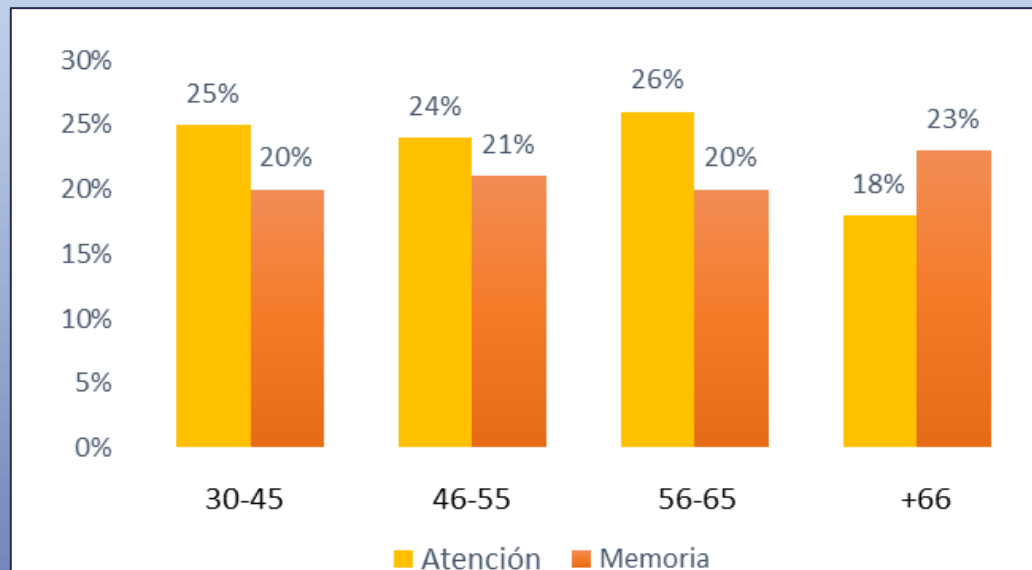
Resultados según rangos etarios

- Actividades que aumentaron su frecuencia en todos los rangos etarios, con mayor aumento en la población más joven.



Percepción de problemas de Atención y Memoria según rangos etarios

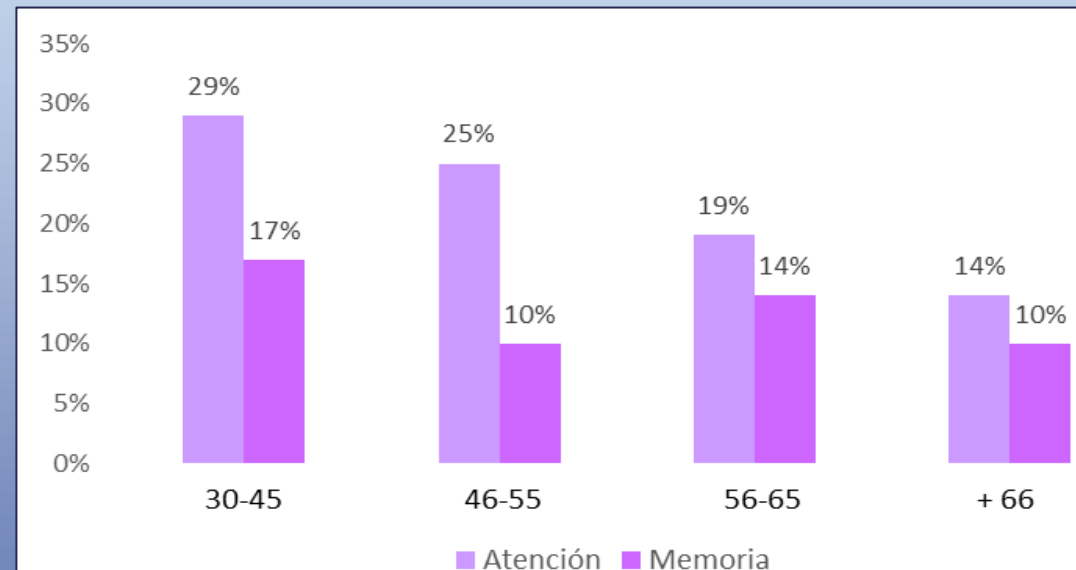
Antes de la Cuarentena



- Antes de la cuarentena, los encuestados de menor edad refirieron mayores **problemas de atención** en tanto que los mayores de 65 refirieron mayores **problemas de memoria**

Percepción del empeoramiento de Atención y Memoria según rangos etarios

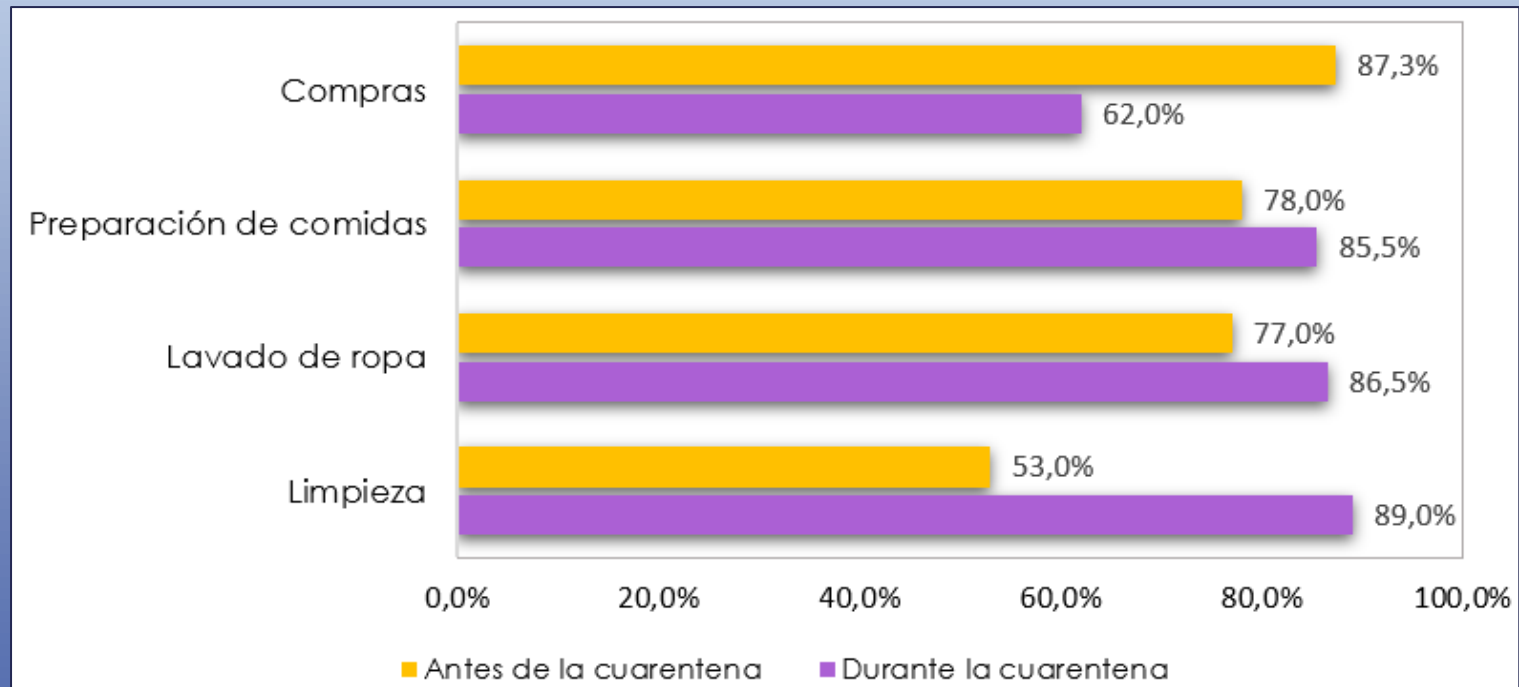
Durante la Cuarentena



- Durante la cuarentena, todos los grupos de edad refirieron un empeoramiento de la atención y la memoria, siendo más significativo en las franjas de **menor edad**.

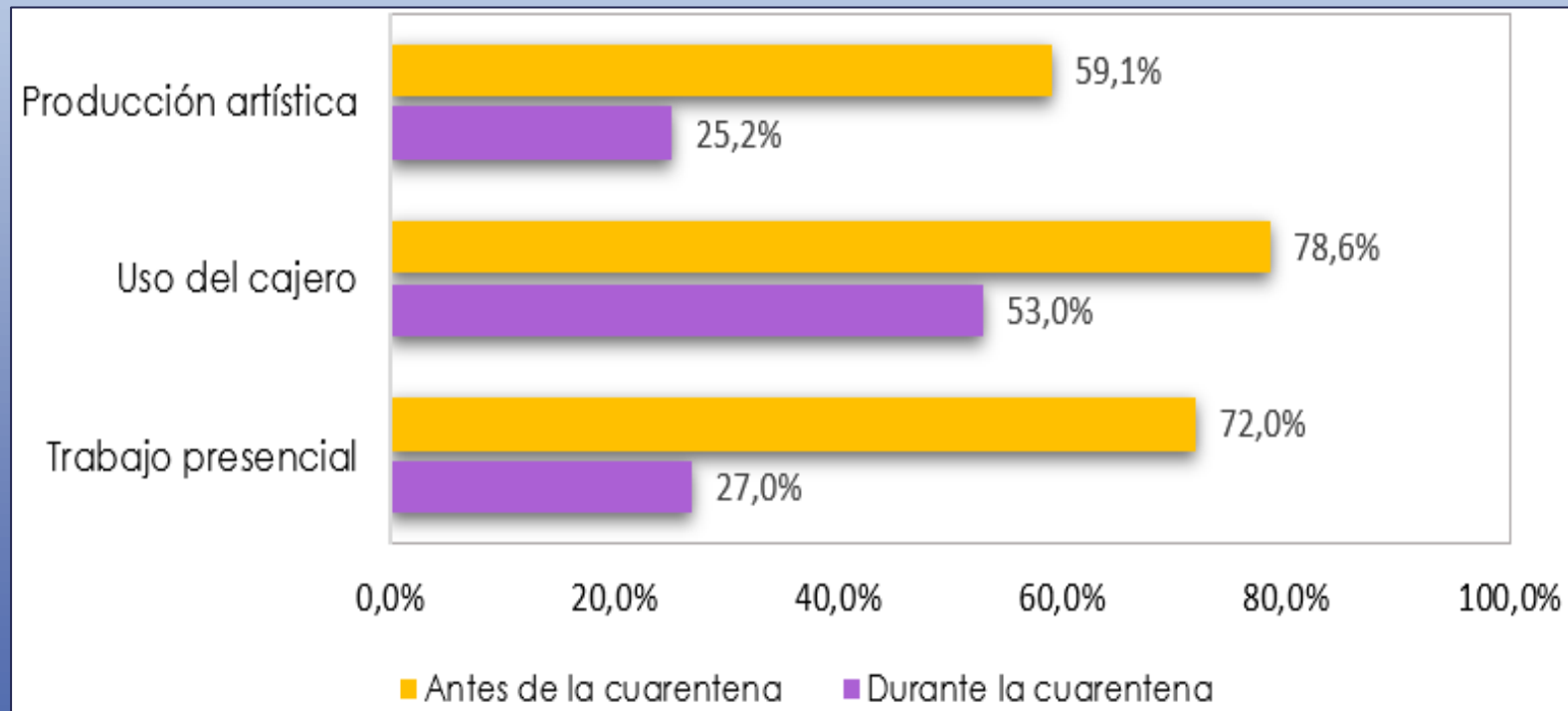
Variación de realización de actividades Durante la Cuarentena

Resumen porcentual de actividades que aumentaron o disminuyeron durante la cuarentena



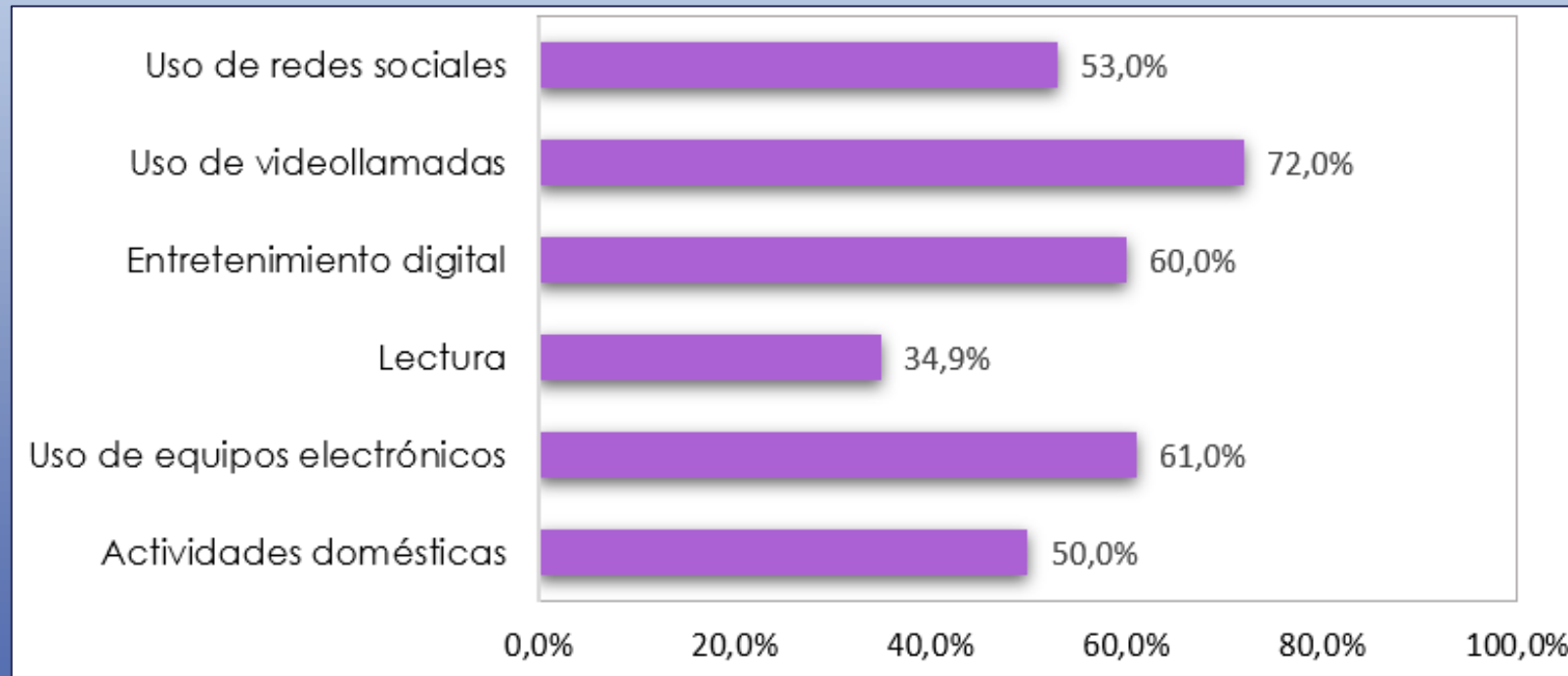
Variación de realización de actividades Durante la Cuarentena

Actividades que disminuyeron durante la cuarentena



Variación de realización de actividades Durante la Cuarentena

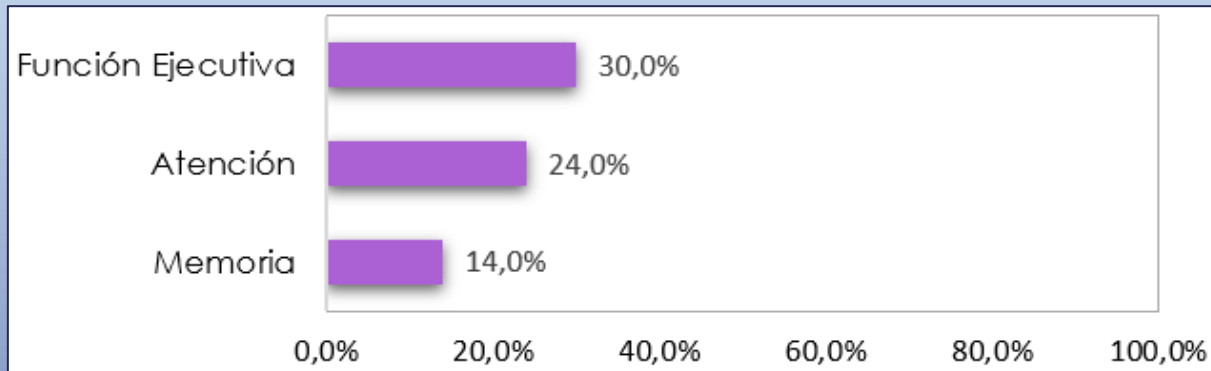
Resumen porcentual de actividades que aumentaron durante la cuarentena



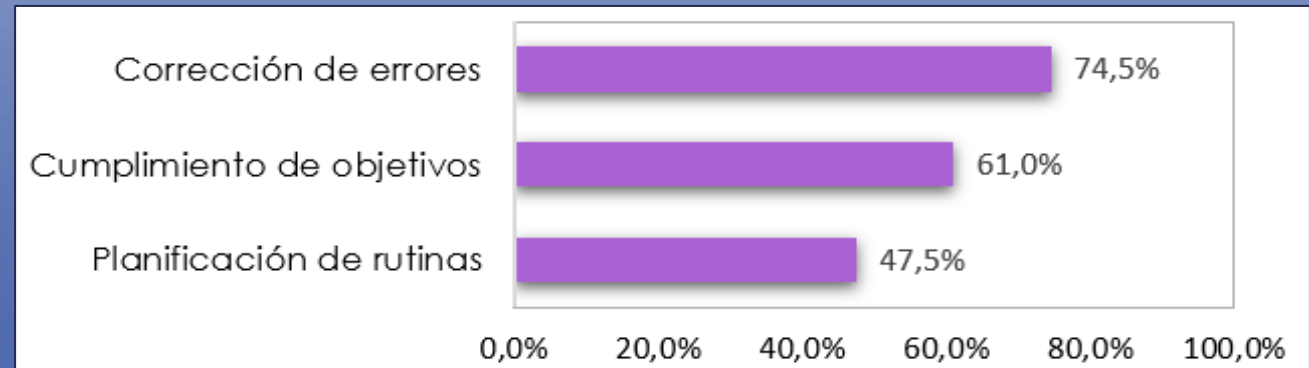
Variación de realización de actividades

Desempeño Cognitivo

Disminución porcentual del desempeño Cognitivo durante la cuarentena

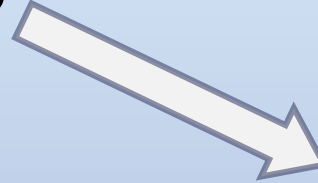


Variación porcentual de las tareas de Funciones Ejecutivas durante la cuarentena



Resultados del Análisis de Componentes Principales

En relación al **Género**



Actividades que correlacionaron positivamente con el **género femenino**



➤ **Correlación con el aumento de las tareas de limpieza del hogar**



➤ Lavado de la ropa antes y durante la cuarentena



➤ Preparación de las comidas antes y durante la cuarentena

Resultados del Análisis de Componentes Principales

En relación a la **Edad**



Durante la cuarentena, los **más jóvenes** aumentaron la realización de las siguientes actividades



➤ **Tareas de limpieza, realización de compras y preparación de comidas**



➤ Lectura, escritura y realización de actividades artísticas



➤ Uso de equipos electrónicos, redes sociales, videollamadas y entretenimiento digital

Resultados del Análisis de Componentes Principales

En relación a la **Educación y el Trabajo**

Actividades que correlacionaron con los encuestados de **mayor nivel educacional** y con **profesionales y docentes**

➤ **Mayor uso de la computadora antes y durante la cuarentena**

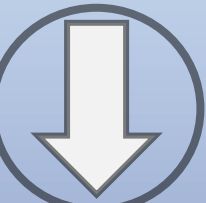
➤ Antes de la cuarentena trabajaban en forma presencial fuera de la casa y durante la cuarentena se adaptaron mejor al trabajo en modalidad online

➤ Antes de la cuarentena se ocupaban menos de la limpieza del hogar

➤ Durante la cuarentena realizan más actividades de lectura y comunicación escrita


Resultados del Análisis de Componentes Principales

En relación a la Cognición



Impacto negativo de **factores cognitivos previos** (memoria y atención) con **dificultad durante la cuarentena** en la realización de tareas vinculadas al **sistema ejecutivo** (planificación de la rutina diaria, cumplimiento de objetivos y capacidad de corregir errores).

Los sujetos con **muy buen desempeño** de **actividades complejas** de la vida diaria antes de la cuarentena, se asociaron a un **buen desempeño mnésico**. Los mismos **mantuvieron** estas tareas durante la cuarentena.





Conclusiones

1. Se registró un **aumento** significativo en el **uso de redes sociales**, video llamadas, entretenimiento digital, utilización de equipos electrónicos así como en la realización de las **tareas domésticas**.
2. En la mayoría de las actividades exploradas, los **mayores incrementos** se registraron en la **población de menor edad**.
3. Se detectó una **disminución** de actividades vinculadas al **uso del cajero automático**, a la **producción artística** y particularmente el **trabajo presencial** que pasó del 72% antes de la cuarentena al 27,8%.
4. Se registró un importante **aumento de la desocupación**, que pasó del 10,1% al 27% durante la cuarentena, en tanto que el **trabajo online aumentó** significativamente, pasando del 3,9% en el período previo al 38,2%.
5. En la mayoría de las tareas exploradas, especialmente en la **limpieza del hogar**, se observó una **mayor sobrecarga en las mujeres**.



Conclusiones

6. La **actividad física disminuyó** en toda la población.

7. Los participantes con más años de educación, **profesionales y docentes** fueron los que utilizaron en mayor medida los **recursos tecnológicos** e implementaron un mayor número de funciones.

8. En toda la población, se reportaron **dificultades** de la **memoria y la atención** durante la cuarentena, con mayor autopercepción de empeoramiento en la **población más joven**.

9. Un **buen desempeño previo** a la cuarentena de las **actividades funcionales complejas** de la vida diaria se correspondió con su **permanencia** en el período de aislamiento.

10. **Menos de la mitad** de los participantes lograron **planificar rutinas diarias**. Las dificultades previas de dominios cognitivos, como la atención y la memoria, impactaron negativamente en la planificación y eficacia en el período de cuarentena.